

УТВЕРЖДАЮ

2023г. № 80

Заведующий МБДОУ д/с № 16

И.Н. Ковалёва



Наименование организации/учреждения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Паспорт проекта: «Оптимизация рабочего времени учителя-логопеда, выделенного на взаимодействие с родителями»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: заведующий МБДОУ д/с № 16 Ковалёва Инна Николаевна

Периметр проекта: кабинет учителя-логопеда учреждения; группа в социальной сети WhatsApp для родителей детей с ТНР.

Границы процесса: от начала взаимодействия с родителями до выполнения рекомендаций

Начало: 22.02.2023г.

Окончание: 16.06.2023г.

Владелец процесса: учитель-логопед Демьянченко Наталья Николаевна.

Руководитель проекта: учитель-логопед Демьянченко Наталья Николаевна.

Команда проекта:

Демьянченко Наталья Николаевна – учитель-логопед (создание группы для родителей в социальной сети; пополнение группы информационным практико-ориентированным материалом).

Гутова Евгения Владимировна – старший воспитатель (контроль информирования и активности родителей, допуск практического материала к публикации в социальную сеть).

Ковалёва Инна Николаевна - заведующий МБДОУ д/с № 16 (организация системы практико-ориентированного консультирования родителей группы детей с ТНР).

Марцун Любовь Борисовна – воспитатель (подготовка практического материала для информирования родителей; ведение обратной связи с родителями по запросу).

2. Обоснование выбора

1. Отсутствует интерес родителей к процессу коррекционно-образовательной деятельности ребенка с ТНР в ДОУ.

2. Временные потери учителя-логопеда ДОУ, влекущие за собой поиск ресурсов для выполнения однотипных видов деятельности.

3. Дополнительные временные затраты учителя-логопеда ДОУ для поиска дополнительного времени консультирования родителя в случае, если родитель по каким-либо причинам не перенес или не отменил время консультации заранее и консультация не состоялась.

4. Снижение качества консультационного взаимодействия «учитель-логопед – родитель – ребёнок» вследствие причин, влекущих ухудшение психоэмоционального и физического настроя на взаимодействие.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели, ед. измерения ВПП, мин./дни/часы	Текущий показатель	Целевой показатель	Ожидаемая эффективность
1. Сокращение времени практико-ориентированного фрагмента консультирования	15 минут (без учета времени, затраченного на ожидание ребёнка с режимного момента)	8 минут	Уменьшение времени ожидания ребенка родителем с режимного момента и перемещения в пределах ДОУ 53%
2. Активизация неактивных родителей, привлечение к взаимодействию	15-25 минут (без учёта времени, потраченного на перемещения внутри ДОУ)	до 10 минут (в зависимости от личностных особенностей родителя)	Привлечение родителей к активности внутри группы и системе выполнения рекомендованных заданий с ребёнком 66%
3. Повышение качества консультационного взаимодействия «учитель-логопед – родитель – ребёнок» вследствие влекущих причин, ухудшение психоэмоционального и физического настроения на взаимодействие.	Плохое самочувствие требует больше времени для восприятия информации	Родитель выбирает время самостоятельно	Самостоятельный выбор подходящего времени и психоэмоционального настроя для ознакомления с рекомендациями учителя-логопеда и возможности практического взаимодействия с ребёнком.
4. Сокращение времени на дополнительную связь родителя с учителем-логопедом для уточнения правильного понимания рекомендованного задания.	10 мин (без учета времени, затраченного на ожидание ребёнка с режимного момента и времени, потраченного на ходьбу)	4 минуты (в социальной сети в удобное время)	Исключение времени ожидания учителя-логопеда для уточнения; исключение потери времени на перемещения в пределах ДОУ. 40%

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 22.02.2023г. – 06.03.2023г.
2. Диагностика и целевое состояние – 07.03.2023г. – 10.04.2023г.
- Анализ текущей ситуации – 07.03.2023г. – 10.04.2023г.
- Разработка карты текущего состояния процесса: – с 10.03.23 г. по 17.03.23 г.;
- Разработка карты целевого состояния процесса – с 21.03.23г. по 31.03.23г.;
- Выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации, формирование плана мероприятий – с 31.03.23г. по 10.04.23г.;
3. Проведение промежуточного совещания – 10.04.2023г.;
4. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: – с 10.04.23г. по 26.05.23г. ;
5. Мониторинг устойчивости: с 26.05.23г. по 16.06.23г.;
6. Закрытие проекта – 16.06.23г.