УТВЕРЖДЕН приказом МБДОУ д/с № 16 от 31 августа 2023г. № 151

РЕЖИМ ДНЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район на 2023-2024 образовательный период

Пояснительная записка

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 16 Место нахождения:

-юридический адрес: 352733, Краснодарский край, Тимашевский район, х. Беднягина, ул. Школьная, 7, тел./факс 8(86130) 31-3-35

-фактический адрес: 352733, Краснодарский край, Тимашевский район, х. Беднягина, ул. Школьная, 7, тел./факс 8(86130) 31-3-35

Электронный адрес: <u>mdou16zakupki@mail.ru</u> Caйт: <u>https://doy16.ru/</u>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 04437 серия 23Л01 № 0000223 от 16.07.2012 года, бессрочная.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 16 (далее - МБДОУ д/с № 16) разработаны образовательная и адаптированная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Работа осуществляется на основании годового плана, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФАОП ДО).

Используя примерный расчет времени на проведение вышеперечисленных компонентов образовательного процесса, а так же учитывая требования Сан ПиН2.3/2.4.3590-20 сделан расчёт удельного веса времени, на реализацию компонентов образовательного процесса при 10,5-ти часовом режиме пребывания ребенка в детском саду.

Режим пребывания детей в МБДОУ д/с № 16 с 7.00 до 17.30.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- 1) построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- 2) решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

МБДОУ д/с № 16 обеспечивает обучение детей от 1 года 6 мес. до прекращения образовательных отношений. В ДОУ функционируют 6 групп. Из них: 5 общеразвивающей направленности (реализация данной Программы) и 1 группа компенсирующей направленности (ТНР) (реализация Адаптированной образовательной программы ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) (в зависимости от текущего комплектования).

На базе групп общеразвивающей направленности функционирует 1 группа кратковременного пребывания (далее - ГКП).

Возрастная группа	направленность	Возраст детей	Кол-во	Предельная
			групп	наполняемость
младшая смеш.	общеразвивающая	с 1год 6 мес. до 3	1	23
ранняя		лет		
(разновозрастная)				
средняя смеш.	общеразвивающая	с 3 до 5 лет	1	30
дошкольная (разновозрастная)				
старшая (одновозрастная)	общеразвивающая	с 5 до 6 лет	1	30
подготовительная	общеразвивающая	с 6 лет до	1	31
(одновозрастная)		прекращения		
		образовательных		
		отношений		
ГПК смешанная	общеразвивающая	с 3 до прекращения	1	5
дошкольная		образовательных		
(разновозрастная)		отношений		

Направленность деятельности групп ДОУ отвечает социальному запросу и образовательным потребностям родителей воспитанников.

При проведении режимных процессов МБДОУ д/с № 16 придерживается следующих правил:

- 1) полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- 2) тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- 3) привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
 - 4) формирование культурно-гигиенических навыков;
 - 5) эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- 6) учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- 7) спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

1) режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детейв дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

2) соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника (для каждой возрастной группы определен свой режим дня);

организация режима дня с учетом первого периода (холодный) (с 01 сентября по 15 мая), второго периода (холодный) (с 16 мая по 31 мая) и третьего периода (теплый) (с 1 июня по 31 августа).

3) Для воспитанников, вновь поступающих в МБДОУ д/с № 16, предполагается адаптационные режимы.

Адаптационный режим. Рекомендуемый адаптационный режим:

Первая неделя (пребывание детей не более 2-х часов) Первые 3 дня с 9.00 - 11.00 (игры на участке, прогулка)

Последующие дни с 8.00 - 10.00 (прием пищи, игры на участке)

Вторая неделя (пребывание детей от 3-4 часов)

Первые 3 дня с 8.00 - 11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)

Последующие дни с 8.00 - 12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)

Третья неделя (пребывание детей от 5-7 часов)

Первые 2 дня с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

Последующие дни с 8.00-15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

Четвертая неделя (пребывание детей полный день)

<u>На период карантинных мероприятий предполагаются</u> карантинные режимы по показаниям

Карантинный режим

3.0	0	TT 7 0	π 1	
$N_{\underline{0}}$	Основное	Инкубационный	Профилактические	Сроки
Π/Π	заболевание	период	мероприятия	каранти
				на
1.	Ветреная оспа	11-21день	Своевременная изоляция,	21 день
	-		проветривание, влажная уборка	
2.	Скарлатина	3-12 дней	Своевременная изоляция,	7 дней
	-		текущая дезинфекция, осмотр	
			ЛОР	
3.	Коклюш	3-14 дней	Экстренная изоляция, влажная	14 дней
			уборка, проветривание,	
			ежедневный осмотр	
4.	Гепатит «А»	15-35 дней	Своевременная изоляция,	35 дней
			ежедневный осмотр	
5.	Краснуха	11-24 дня	Изоляция, влажная Наблюдение	Наблюден
			53 коревая уборка,	ие
			проветривание, вакцино -	21 день
			профилактика	
6.	Корь	9-20 дней	Изоляция, влажная уборка,	8-17
			проветривание, вакцино -	дней
			профилактика	

7.	Эпидемический	10-21 день	Своевременная изоляция,	10-21
	паротит		влажная уборка,	день
			проветривание, вакцино -	
			профилактика	
8.	Грипп	1-2 дня	Своевременная изоляция,	7 дней
			влажная уборка,	
			проветривание, массовая	
			иммунизация, повышенная	
			неспецифическая	
			резистентность	
9.	Гепатит «В»	60-180 дней	Изоляция, влажная уборка,	6 мес.
			проветривание, вакцино -	
			профилактика	

- ✓ Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ д/с № 16, осуществляется на основании медицинского заключения.
- ✓ Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.
- ✓ После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимаем при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим МБДОУ д/с № 16 включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Для воспитанников, впервые поступивших в ДОУ, предполагается адаптационный режим с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателем и/или медицинской сестрой диетической, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей и/или их госпитализацию в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за искл. выходных и праздничных дней), детей принимаются в ДОУ при наличии

справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня в ДОУ имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Режим дня в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особенные привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим ДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет и прекращения образовательных отношений, составляет не менее 3 часов в день.

При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки организованной в детском саду сокращается.

При температуре плюс 10 °C и скорости ветра менее 4 м/с прием детей осуществляется на прогулочном участке.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня — перед уходом детей домой, во второй и третий период прием детей осуществляется на прогулке.

Прием пищи организуем с интервалом 3-4 часа.

Общая продолжительность дневного сна.

Для детей от 1 года 6 мес. до 3 лет не менее 3 часов;

Для детей от 4 лет до прекращения образовательных отношений не менее 2,5 часов;

Во время сна детей воспитатель (или его помощник) обязательно присутствует рядом с детьми.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется три периода:

- 1 период (холодный) (1 сентября-15 мая);
- 2 период (холодный) (15 мая -31 мая);
- 3 период (теплый) (1 июня-31 августа).

Начало образовательной деятельности, не ранее 8:00, окончание образовательной деятельности, не позднее 17:00. Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной деятельности педагога с детьми, в том случае,

если образовательная деятельность происходит в группе и без привлечения специалиста. При проведении совместной деятельности взрослого с детьми (музыкального руководителя, учителя-логопеда) имеется примерное определение времени, зафиксированное в локальном акте учреждения.

Продолжительность игровых образовательных ситуаций (занятий):

- для детей от 1 года 6 мес. до 3 лет не более 10 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 мин.,
- для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для детей от 1года 6 мес. до 3 лет не более 20 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет не более 30 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет не более 40 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.
- для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений не более 90 мин.

Электронные средства обучения:

Интерактивная доска используется в старшей группе и музыкальном зале для детей от 5 лет до окончания образовательных отношений и составляет не более 7 мин. за образовательную деятельность, суммарно в день, не более 20 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки или иная двигательная активность.

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа/день.

Физическое воспитание детей в ДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используем все организационные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Для реализации двигательной деятельности детей применяется оборудование и инвентарь групповых ячеек и игровых площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Ежедневно, круглогодично для детей всех возрастов организуется двигательная активность и образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе, при соответствующих погодных условиях.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организуется на открытом воздухе закаливание детей. Оно включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы — постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей включаются все организационные формы игровых ситуаций (занятий) физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Примерный Режим дня ДОУ составлен на три периода с учетом сезона, температуры воздуха и скорости ветра.

Ежедневные оздоровительные мероприятия

Мероприятия	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели группы
Умывание, лица, шеи, рук	Перед завтраком и обедом	Воспитатели группы
по локоть		
Полоскание горла водой	После еды	Воспитатели группы
комнатной температуры		
Игры с элементами	Ежедневно	Воспитатели группы
дыхательной гимнастики:		
-дуть через трубочки в		
стакан с водой;		
-надуть шарики;		
-дуть на султанчики		
Гимнастика после сна в	Ежедневно	Воспитатели группы
кроватках		
Ходьба босиком по полу,	Перед сном	Воспитатели группы
массажным дорожкам в	и после сна	
трусах и майке		
Контрастное закаливание	После сна	Воспитатели группы
воздухом (в спальне +19, в		
групповой комнате на3 -3		
градуса ниже)		
Правильный подбор	Ежедневно	Воспитатели группы
одежды,		
обеспечивающий		
тепловойкомфорт,		
облегченная одежда в		
группах		

Своевременная смена	Ежедневно	Воспитатели группы
одежды, предупреждающая		
избыточное охлаждение и		
перегревание		
Солнечные ванны	летом	Воспитатели группы
Ходьба босиком по траве	летом	Воспитатели группы

Примерный режим дня в младшей смешанной ранней группе от 1 года 6 мес. до 3-х лет

содержание	время]
	при t до – 15 и	при t
	скорости ветра	ниже –
	менее 15 м/с	15 и
		скорости
		ветра
		более 15
		м/с
для первого (холодный) (с 01 сентября по 15 мая), второ (холодный) (с 16 мая по 31 мая)	ого периодов	
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак**	8.20-8.45	8.20-8.45
Игры, подготовка к игровым образовательным ситуациям	8.45-9.00	8.45-9.00
(занятиям)		
Игровые образовательные ситуации (занятия)	П	В
(по подгруппам: (вторник, среда, пятница) (П-первая; В-вторая);	9.00-9.10	9.15-9.25
	9.30-9.40	
	0.0	9.45-9.55
Игровые образовательные ситуации (занятия)	все дети 9.0	
(по подгруппам: понедельник, четверг) (П-первая; В-вторая)	П	В
	9.15-9.25	9.30-9.40
Игры	9.55-10.40	9.55- 10.40
Игровая деятельность в группе	с учетом режим	
1 17	по подгруг	
(по подгруппам во время занятий (вторник, среда, пятница): П-	все дет	
первая; В-вторая)	-	9.55-
(со всеми детьми: понедельник, четверг)		11.50
Игровая деятельность в группе	с учетом режим	
(по подгруппам: понедельник, четверг) (П-первая; В-вторая)	по подгруг	ппам
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50	-
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак*	10.20-10	.40
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50	-
Подготовка к обеду, обед **	11.50-12.20	11.50-
Потродовка на оких туковка и оку	12.20-15.30	12.20 12.20-
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.30	12.20-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические		13.30
процедуры		
Подготовка к полднику, полдник**	15.30-16.00	15.30-
		16.00
Игровая деятельность, уход домой	-	16.00- 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30	-
третий период (теплый) (с 1 июня по 31 август	ra)	<u> </u>
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.00-8.0	00
Подготовка к завтраку, завтрак**	8.00-8.3	
TIOAL OTODAN A SUDIPURI, SUDIPUR		

Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30-9.00
Игры, воздушные и солнечные процедуры, двигательная	9.00-11.10
активность в игровой форме	
Второй завтрак*	10.30-11.00
Возращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.10-11.40
Подготовка к обеду, обед**	11.40-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические	
процедуры	
Подготовка к полднику, полдник**	15.20-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку, уход детей домой	15.45-17.30

^{*}Пункт 8.1.2.1.СанПин 2.3./2.4.3590-20

Примерный режим дня в средней смешан некной дошкольной группе от 3-х лет до 5 лет

содержание	время		
_	при t до – 15 и	при t ниже – 15 и	
	скорости ветра	скорости ветра	
	менее 15 м/с	более 15 м/с	
для первого (холодный) (с 01 сентября по	15 мая) , второго по	ериодов	
(холодный) (с 16 мая по			
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя	7.00-8.25	7.00-8.25	
гимнастика (не менее 10 мин)			
Подготовка к завтраку, завтрак**	8.25-8.55	8.25-8.55	
Игры и подготовка к игровым образовательным	8.55-9.05	8.55-9.05	
ситуациям (занятия)			
Игровые образовательные ситуации (занятия)	9.05-9.55	9.05-9.55	
(включая перерывы между занятиями, не менее 10			
минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)			
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	9.55-11.50	-	
спрогулки			
Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак*	10.30-11.00		
Игровая деятельность	-	9.55-11.50	
Подготовка к обеду, обед**	11.50-12.30	11.50-12.30	
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.20	12.30-15.20	
Постепенный подъем детей, закаливающие			
процедуры			
Подготовка к полднику, полдник**	15.20-15.40	15.20-15.40	
Клубный час (1 раз в месяц) (при необходимости),	15.40-16.10	15.40-16.10	
досуговая деятельность, игры, самостоятельная			
деятельность детей			
Игровая деятельность, уход домой	-	16.10-17.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная	16.10-17.30	-	
деятельность детей, уход домой			
третий период (теплый) (с 1 ию	ня по 31 августа)		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная	7.00)-8.30	
деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10			
минут)			

 $^{**\}mathring{C}$ учетом распределения образовательной нагрузки и выдачи продуктов питания на пищеблоке $\Pi; B$ — во время образовательной деятельности организуемой педагогом пом. воспитателя участвует в игровой деятельности с детьми (искл. музыкальное занятие: понедельник, четверг)

Подготовка к завтраку, завтрак**	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с	9.20-11.50
прогулки	
Второй завтрак*	10.30-11.00
Подготовка к обеду, обед**	11.50-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие	15.00-15.40
процедуры	
Подготовка к полднику, полдник**	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная	16.10-17.30
деятельность детей, уход домой	

Примерный режим дня в старшей группе от 5 до 6 лет

содержание	время	
	при t до – 15 и скорости ветра менее 15 м/с	при t ниже – 15 и скорости ветра более 15 м/с
для первого (холодный) (с 01 сентября по 1		риодов
(холодный) (с 16 мая по 3		T
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя	7.00-8.25	7.00-8.25
гимнастика (не менее 10 мин)		
Подготовка к завтраку, завтрак**	8.25-8.55	8.25-8.55
Игры и подготовка к игровым образовательным	8.55-9.05	8.55-9.05
ситуациям (занятия)		
Игровые образовательные ситуации (занятия)	0.05.10.05	0.05.10.05
(включая перерывы между занятиями, не менее 10	9.05-10.05	9.05-10.05
минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)		
Второй завтрак*		-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с	10.05-12.05	-
прогулки		
Игровая деятельность	-	10.05-12.05
Подготовка к обеду, обед**	12.05-12.40	12.05-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.20	12.40-15.20
Постепенный подъем детей, закаливающие		
процедуры		
Подготовка к полднику, полдник**	15.20-15.40	15.20-15.40
Игровая образовательная ситуация (занятие)	15.40-16.05	15.40-16.05
Клубный час (2 раза в месяц) (при необходимости),	16.05-16.30	16.05-16.30
досуговая деятельность, игры, самостоятельная		
деятельность детей		
Игровая деятельность, уход домой	-	16.30-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная	16.30-17.30	-
деятельность детей, уход домой		
третий период (теплый) (с 1 июня		•
Утренний прием детей, игры, самостоятельная	7.00	-8.25
деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10		
минут)		
		-9.00

^{*}Пункт 8.1.2.1.СанПин 2.3./2.4.3590-20 **С учетом распределения образовательной нагрузки и выдачи продуктов питания на пищеблоке

Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15
Второй завтрак*	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с	9.15-12.05
прогулки	
Подготовка к обеду, обед**	12.05-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем детей, закаливающие	
процедуры	
Подготовка к полднику, полдник**	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная	16.10-17.30
деятельность детей, уход домой	

^{*}Пункт 8.1.2.1.СанПин 2.3./2.4.3590-20

Примерный режим дня в подготовительной группе от 6 лет до прекращения образовательных отношений

от 6 лет до прекращения образов:	ательных отноц	иении	
содержание	время		
	при t до – 15 и	при t ниже – 15 и	
	скорости ветра	скорости ветра	
(W) (01	менее 15 м/с	более 15 м/с	
для первого (холодный) (с 01 сентября по 1		риодов	
(холодный) (с 16 мая по			
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя	7.00-8.25	7.00-8.25	
гимнастика (не менее 10 мин)			
Подготовка к завтраку, завтрак**	8.25-8.55	8.25-8.55	
Игры, подготовка к игровым образовательным	8.55-9.05	8.55-9.05	
ситуациям (занятиям)			
Игровые образовательные ситуации (занятия)	9.05-10.55	9.05-10.55	
(включая перерывы между занятиями, не менее 10			
минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)			
Второй завтрак*	10.30	-11.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с	10.55-12.15	10.55-12.15	
прогулки			
Подготовка к обеду, обед**	12.15-12.50	12.15-12.50	
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20	12.50-15.20	
Постепенный подъем детей, закаливающие			
процедуры			
Подготовка к полднику, полдник**	15.20-15.40	15.20-15.40	
Клубный час (4 раза в месяц), досуговая	15.40-16.00	15.40-16.00	
деятельность, игры, самостоятельная деятельность			
детей			
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.10	16.00-16.10	
Игровая деятельность, уход домой	-	16.10-17.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная	16.10-17.30	-	
деятельность детей, уход домой	10.10 17.50		
деятельность детей, уход домой			
третий период (теплый) (с 1 июн	я по 31 августа)		
Утренний прием детей, игры, самостоятельная	7.00-8.20		
	7.00	0.20	
деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10			
минут)	9 20	-8.50	
Подготовка к завтраку, завтрак**			
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00		

^{**}С учетом распределения образовательной нагрузки и выдачи продуктов питания на пищеблоке

Второй завтрак*	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с	9.00-12.20
прогулки	
Подготовка к обеду, обед**	12.20-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.20
Постепенный подъем детей, закаливающие	
процедуры	
Подготовка к полднику, полдник**	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная	16.10-17.30
деятельность детей, уход домой	

^{*}Пункт 8.1.2.1.СанПин 2.3./2.4.3590-20

Примерный режим дня в ГКП от 3 лет до прекращения образовательных отношений

содержание	время		
	при t до – 15 и	при t ниже – 15 и	
	скорости ветра	скорости ветра	
	менее 15 м/с	более 15 м/с	
для первого (холодный) (с 01 сентября по 15 мая), второго периодов			
(холодный) (с 16 мая по 31 мая)			
Прием детей, осмотр, спокойные игры	8.25-8.55	8.25-8.55	
Игры и подготовка к игровым образовательным	8.55-9.05	8.55-9.05	
ситуациям (занятия)			
Игровые образовательные ситуации (занятия)	от 3-х до 5 лет		
(включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.05-9.55		
	от 5 до 6 ле т 9.05-10.05		
	9.03-10.03 от 6 лет до прекращения		
	образовательных отношений 9.05-10.55		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	10.05-12.05	-	
Игровая деятельность	-	10.05-12.05	
третий период (теплый) (с 1 июня по 31 августа)			
Прием детей, осмотр, спокойные игры	8.25-9.00		
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	9.15-12.05		

За счет гибкой структуры описанный распорядок и режим дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим. Контроль за выполнением режимов дня в ДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители (законные представители).

Примерный режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года (Сан ПиН 1.2.3685-21).

^{**}С учетом распределения образовательной нагрузки и выдачи продуктов питания на пищеблоке