

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ д/с № 16
(сокращенное наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом № 4
07.04.2023

Заведующий МБДОУ д/с № 16

07 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район (кратко - МБДОУ д/с № 16)
Руководитель	Ковалёва Инна Николаевна
Адрес организации	352733, Краснодарский край, Тимашевский район, х. Беднягина, ул. Школьная, 7
Телефон, факс	+7 (86130) 3-13-35
Адрес электронной почты	mdou16zakurki@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Тимашевский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 16.07.2012 № 04437, серия 23Л01 № 0000223

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Детский сад) расположено в центре хутора Беднягина. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 102 места. Общая площадь здания 1706 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1425 кв. м.

Детский сад посещают на 31 декабря 2022 года 88 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до окончания образовательных отношений.

В связи с напряженной геополитической обстановкой многие сады принимали детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и др. территорий Украины. В течение 2022 года таких детей в МБДОУ д/с № 16 не поступало.

Однако родственники воспитанников проходят службу в зоне СВО:

Списочный состав воспитанников		Родственники, которые проходят службу в зоне СВО		Степень родства	Статус военнослужащего (контрактник, мобилизованный, доброволец)	примечание
кол-во	%	кол-во	%			
91	100	1		отец	мобилизованный	

В связи с чем, семье предоставлены льготы по родительской плате в размере 100%. (Постановление администрации муниципального образования Тимашевский район от 08.11.2022г. № 1727 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Тимашевский район от 28.09.2021г. № 1307 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми (в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми) в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования в муниципальном образовании Тимашевский район.

В 2022 году в Детском саду было сформировано:

1. В период со второго полугодия 2021-2022 учебного года (с 1 января по 31 августа): 6 групп общеразвивающей направленности:

- младшая смешанная ранняя с 1,5 до 3 лет - 24 воспитанников,
- средняя смешанная дошкольная группа с 3 до 5 лет – 28 воспитанников,
- старшая группа с 5 до 6 лет - 22 воспитанника,
- подготовительная группа с 6 лет до окончания образовательных отношений - 30 воспитанников,

-КПК младшая с 2 до 3 лет – 2 воспитанника;

-ГПК «Развития» с 3 до 5 лет - 1 воспитанник

Итого: 107 воспитанников на 01.01.2022г.

2. В период со первого полугодия 2022-2023 учебного года (с 1 сентября по 31 декабря): 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

3. Общеразвивающие группы:

4. младшая смешанная ранняя с 1,5 до 3 лет - 17 воспитанников,

5. средняя смешанная дошкольная группа с 3 до 5 лет – 26 воспитанников,

6. старшая группа с 5 до 6 лет - 16 воспитанников,

7. подготовительная группа с 6 лет до окончания образовательных отношений - 16 воспитанников,
 8. КПК младшая с 2 до 3 лет – 2 воспитанника;
 9. ГПК смешанная дошкольная с 3 до 5 лет - 2 воспитанник
 10. Компенсирующая группа:
 11. ТНР старшая с 5 до 6 лет – 10 воспитанников.
- Итого: 88 воспитанников на 31.12.2022 год.

Учитывая данные показатели списочного состава, идущие на снижение в Детском саду активно ведется работа по выявлению детей дошкольного возраста в рамках подворового обхода с учетом Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999г., в соответствии с законодательством РФ (ст.43 Конституции РФ) с целью обеспечения прав несовершеннолетних на получение дошкольного образования, учет детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ д/с № 16.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличным исполнительным органом дошкольной

	образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
Общее собрание работников	Является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится решение вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Совет трудового коллектива осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о совете трудового коллектива МБДОУ д/с № 16
Управляющий совет	Коллегиальный орган, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 16. Совет формируется в соответствии с Положением об управляющем совете МБДОУ д/с № 16;
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным, региональным законодательством в сфере образования, муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом образовательной организации, Положение о педагогическом совете МБДОУ д/с № 16;
Родительские комитет	Является коллегиальным органом управления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Положения о родительских комитетах МБДОУ д/с № 16.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В течение 2022 года в системе управления Детским садом продолжалось внедрение и модернизация электронного документооборота, особенно в кадровых документах. С сентября 2022 года система заведующего связана с порталом госуслуги и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). Это значительно упрощает работу Детского сада. Работа с электронным документооборотом иногда сопряжена с техническими сложностями, так как бывают сбои с интернет - обеспечением. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления Детским садом определяется как стабильное функционирование, соответствуют специфике

деятельности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2021 г.); Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21.01.2019 г., Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 г. № 31). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ от 18.12.2020 № 61573) (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2021 г.); Постановлением Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. № 32 (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2021 г.). С 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение 2022 года Детский сад активно работал над адаптацией детей и формированием психологического комфорта для воспитанников.

Согласно первой задачи годового плана Детского сада на 2022-2023 год по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья стали более углубленно вести контроль по ведению и выполнению процесса физического воспитания дошкольников, их возраста и состояния здоровья. Систематически проводятся занятия с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» на платформе Федерального бюджетного учреждения науки «Новосибирский научно-

исследовательский институт гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (разработанной на основе примерной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6 изд., доп. – М.: Мозайка–Синтез, 2021) (далее – ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (разработанной с учетом комплексной образовательной программы ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.-СПб., Детство-Пресс, 2019) (далее – АООП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом и, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году в реализуемые программы Детского сада были внесены дополнительные формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучать государственные символы и их значение.

В рабочую программу воспитания и в календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В течение 2022 года регулярно проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития с учетом возрастного диапазона воспитанников, то есть по содержанию доступного для дошкольников.

В пространственную образовательную среду включены госсимволы.

Уровень развития детей Детского сада анализируется педагогическим составом по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения реализуемых программ дошкольного образования в Детском саду для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Критерии диагностики	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	22	25,5	53	66,25	5	6,25	75	93,75
Качество освоения образовательных областей	10	12,5	68	85	2	2,5	78	97,5

Так, результаты качества освоения АООП ДО Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Критерии диагностики	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2	18	7	64	2	18	9	82
Качество освоения образовательных областей	2	18,3	8	72,7	1	9	10	91

По показателям на 31.12.2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2022 году в рамках взаимодействия с родительской общественностью Детским садом продолжали использоваться дополнительные формы организации совместной деятельности детей и взрослых для всех желающих в праздничные и выходные дни в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи консультаций и фрагментов занятий, направленных на закрепление новых знаний в формате освоения ООП ДО И АООП ДО на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Таким образом, педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации дополнительного обучения детей старше 5 лет. Для этого в Детском саду имеется соответствующая материально-техническая база и обучающие цифровые ресурсы, точки доступа сети Интернет-соединения.

Для качественной организации работы с родителями в Дистанционном режиме специалистами (учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель) Детского сада по запросу проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая, для тех родителей, кто не смог попасть на консультацию по очному взаимодействию. Данные мониторинга посещения онлайн - консультаций и количества участников в родительских чатах свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 85% родителей (законных представителей) отметили, что работа педагогического состава и специалистов при проведении онлайн – консультаций была качественной,

10% родителей (законных представителей) удовлетворены частично процессом дистанционного общения и 5% не удовлетворены, так как считают, что качество связи и форматом проведения общения не всегда соответствует качеству используемых гаджетов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	87,5 %
Неполная с матерью	11	12,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	87,5 %
Два ребенка	9	10,22 %
Три ребенка и более	2	2,28 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С учетом программы воспитания в Детском саду организуются еженедельные мероприятия по поднятию и спуску государственного флага России, а так же Краснодарского края и Тимашевского района.

Особое внимание уделяется адаптации детей и формированию психологического комфорта. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 лет до окончания образовательных отношений — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В 2022 году в Детском саду осуществлялись профилактические меры по предупреждению заболеваемости и выполнения необходимых норм СанПин 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств; ежедневная влажная уборка с обработкой контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; обработка посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности на 1.09.2022 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные по состоянию на 1.09.2022 и 31.12.2022 гг., т.е. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В 2022 г. воспитанники

подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 97 % выпускников были зачислены в школу хутора Беднягина, 3% в школы г.Тимашевск. В течение 2022 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

За 4 месяца реализации ООП ДО и АООП ДО родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного до 23.12.2022 года:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 89% %

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада проводить совместно с воспитанниками осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022-2023 учебного года.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают на 31.12.2022г. 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 5 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают профессиональный уровень через посещения методических объединений муниципального образования Тимашевский район, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению

профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Детского сада. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО на 72 ч. в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов. Дополнительно были пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе на 72 ч. «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» - 1 педагог, «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» - 2 педагога, «Особенности организации работы музыкального руководителя с дошкольниками с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог, «Современные подходы к реализации курсов по истории и культуре казачества: воспитательный и учебно-методический подходы в образовании» - 8 педагогов; на 144 ч. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические серверы и мероприятия Минпросвещения» - 3 педагога.

Характеристика педагогического состава

Педагогический стаж				
от 1 года до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	более 20 лет
1	0	0	4	3
Образование				
Кол-во педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое	Заочники педагогических ВУЗов, колледжей	
8	3	5	0	
Квалификация				
Кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
8	2	5	0	1
Возрастной уровень				
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
0	1	2	3	2

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в организационно-методической работе:

- Выступление с отчетом по опыту работы Детского сада в реализации проекта «Бережливая Кубань» по теме: «Рациональное природопользование через бережливые технологии» в рамках онлайн - встречи с рабочей группой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Письмо Минобрнауки Краснодарского края от 11.02.2022 № 47-01-13-2280/22) (Е.В. Гутова, старший воспитатель).

- Предоставление опыта работы Детского сада по казачьему образованию для участия в съемке документального видеофильма «Кубанский жемчуг. Образование Краснодарского края» (видеофильм был снят образовательной экспедицией команды Обрсоюза г. Москвы, в лице Лукичева А.Н., директора Университета ТОС, члена экспертного совета при Комитете Государственной Думы ФС РФ по образованию к.н.и.) (творческая группа: И.Н. Ковалева, заведующий, Е.В. Гутова, старший воспитатель, Е.П. Лебедева, музыкальный руководитель, А.А. Устименко, воспитатель) ссылка на видеофильм в общем доступе на YouTube https://www.youtube.com/watch?v=UBh6U_7Fe7o

- Проведение мастер-класс «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям и быту кубанских казаков через организацию социального партнерства» (Сертификат ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края Т.А. Гайдук от 12.05.2022г.) (Е.В. Гутова, старший воспитатель).

- Проведение мастер-класс «Развитие детского музыкального творчества на материале песен и танцев Кубани» (Сертификат ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края Т.А. Гайдук от 12.05.2022г.) (Е.П. Лебедева, музыкальный руководитель).

- Проведение мастер-класс «Работа творческой мастерской Изготовление тряпичной куклы-закрутки» (Сертификат ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края Т.А. Гайдук от 12.05.2022г.) (А.А. Устименко, воспитатель).

- Выступление с опытом работы «Развитие творчества у детей старшего возраста через бисероплетение» на зональном практико-ориентированном семинаре педагогов ДОО «Общая культура как условие профессионализма педагога ДОО» (Приказ УО Тимашевского района от 18.04.2022 № 334) (А.А. Устименко, воспитатель).

- Выступление с опытом работы «Формирование и описание содержания части, формируемой участниками образовательных отношений» на семинаре старших воспитателей ДОО «Реализация целей, принципов и содержания ООП в ДОО. Организация образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО» (Приказ УО Тимашевского района от 19.12.2022 № 1075) (Е.В. Гутова, старший воспитатель).

- Выступление с опытом работы «Волонтерское движение через социальные акции» и «Социальные видеоролики, челлиндж, флешмоб в

волонтерском движении» на РМО воспитателей ДОО «Волонтерское движение в ДОУ – активная форма взаимодействия с семьей и социумом» (Приказ УО Тимашевского района от 18.03.2022 № 200) (Е.В. Гутова, старший воспитатель, С.И. Рябко, воспитатель).

- Выступление с опытом работы «Театральная мастерская по изготовлению кукол-гармошек» на РМО воспитателей ДОО «Нетрадиционные виды театров ДОО» (Приказ УО Тимашевского района от 04.04.2022 № 282) (И.В. Петрова, воспитатель).

В соответствии с планом работы управления образования администрации МО Тимашевский район представитель Детского сада принял участие в составе комплексной проверки в отношении МБДОУ д/с № 28 Тимашевского района (Приказ УО от 04.05.2022 № 376) (Е.В. Гутова, старший воспитатель).

Педагогический состав принимал участия в конкурсах:

- Победители и призеры муниципального конкурса рисунков «Родного района образ многоликий», посвященного 95-летию образования Тимашевского района (Приказ УО от 18.03.2022 № 194) (Е.В. Гутова, старший воспитатель, А.А. Устименко, воспитатель, Л.Б. Марцун, воспитатель, С.И. Рябко, воспитатель).

- Призер муниципального этапа краевого конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (Приказ УО от 14.06.2022 № 319) (А.А. Устименко, воспитатель).

- Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2022г» (Приказ УО от 08.11.2022 № 927) (Е.В. Гутова, старший воспитатель).

- Призер муниципального этапа краевого конкурса «Игрушка от эколят» (Приказ УО от 21.11.2022 № 956) (Л.Н. Виткалова, воспитатель).

- Победители и призеры муниципального конкурса музея Степановых «Семья-гордость моя» (информация сайта Тимашевского музея Степановых) (Е.В. Гутова, старший воспитатель, Л.Н. Виткалова, воспитатель).

В 2022 году опыт Детского сада освещался в публикациях:

- книжного издания «Открытие групп казачьей направленности в условиях современной дошкольной образовательной организации» (УДК 373.2 ББК 74.100.5 К56). В данном издании рассмотрен опыт работы педагогического коллектива в подготовке дошкольного образовательного учреждения к реализации казачьего образования. (2022г.);

- Публикации: Всероссийский журнал «Справочник старшего руководителя» № 5 от 2022 г. опубликована статья «Три идеи педагогов, о том как научить сортировать мусор, собирать и сдавать макулатуру» (Е.В. Гутова, старший воспитатель);

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью реализуемых программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых ячеек, коридоров 1 этажа, медкабинета. Возвели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Детский сад провел закупку и дооснащение помещения пищеблока холодильником «Snaige» для хранения суточных проб, кухонной посуды в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.3/2.4.3590-20. Проведен текущий ремонт пищеблока.

На групповые ячейки приобретены: бизеборд (младшая группа).

Спортивный зал и комната ПДД были дооснащены игровыми мягкими модулями, лабиринтами.

В декабре 2022 года произведена замена оконных деревянных блоков на ПВХ в спальном помещении средней смешанной дошкольной группы.

Для оснащения игровых уличных площадок закуплено и установлено игровое уличное оборудование: песочница – 1 шт., пластиковый домик.

Для опытно-исследовательской деятельности приобретена пластиковая теплица.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		88
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	84
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	84/95,5
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент) день	0/0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
тяжелое нарушение речи		10/11
обучению по образовательной программе дошкольного образования		88/100
присмотру и уходу		88/100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		5/2,10
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	8
с высшим образованием	человек человек (процент)	3/37,5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/37,5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5/62,5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		7/87,5
с высшей	человек	2/25
первой	(процент) человек	5/62,5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	8/100
до 5 лет	человек	1/12,5
	(процент) человек	
	(процент)	
больше 30 лет		1/12,5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человек	0/0
от 55 лет	(процент) человек	2/25
	(процент)	8/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	8/100
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/88
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	да
Учителя-дефектолога	да/нет	нет

Педагога-психолога	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19,38
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1706
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	281
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 16

И.Н. Ковалёва

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 16 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 16
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ
РАЙОН
Дата: 2023.04.19 16:41:46 +03'00'