

## Описание

### Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 16 муниципального образования Тимашевский район

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район (далее - МБДОУ д/с № 16), (далее - ДОУ), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

<b>Обязательная часть Программы</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. Составляет, примерно 80 % от общего объема Программы.	<i>Парциальная программа «Кубанскому роду нет перевода» Под ред./ Гутовой Е.В. - МБДОУ д/с № 16, 2021</i> <i>Реализуется педагогами ДОУ на всех возрастных группах во всех помещениях и на территории ДОУ.</i> <i>Дополняет образовательные области:</i> <i>«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим), «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка, рисование, лепка), «Социально-коммуникативное развитие» (Моральные и нравственные качества), «Речевое развитие» (Развитие речи), «Физическое развитие» (Физическая культура).</i> <i>Составляет, примерно 15 % от общего объема Программы</i>

	<p><b>«Азы финансовой культуры для дошкольников»</b> Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. – М.: Вита-Пресс, 2019.</p> <p>Углубляет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми старшей и подготовительной группы. Составляет примерно 5% от общего объема Программы</p>
--	--

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Возрастная группа	направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
<b>младшая смеш. ранняя</b> (разновозрастная)	общеразвивающая	с 1 год 6 мес. до 3 лет	1	23
<b>средняя смеш. дошкольная</b> (разновозрастная)	общеразвивающая	с 3 до 5 лет	1	30
<b>старшая</b> (одновозрастная)	общеразвивающая	с 5 до 6 лет	1	30
<b>подготовительная</b> (одновозрастная)	общеразвивающая	с 6 лет до прекращения образовательных отношений	1	31
<b>ГПК смешанная дошкольная</b> (разновозрастная)	общеразвивающая	с 3 до прекращения образовательных отношений	1	5

Направленность деятельности групп ДОУ отвечает социальному запросу и образовательным потребностям родителей воспитанников.

МБДОУ д/с № 16 допускает возможность применения при реализации Программы использование дистанционных образовательных технологий с детьми старше 5 лет, при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций (в том числе неблагоприятной эпидемиологической ситуации) введение режима повышенной готовности

или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части при наличии необходимых кадровых, материально-технических и учебно-методических условий, созданных непосредственно в МБДО уд/с № 16, а также возможностей и согласия родителей (законных представителей) воспитанников

### **Цели и задачи реализации Программы**

#### **Обязательная часть:**

**Цель** Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи** Программы определены п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих

способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

***Цель реализации парциальной программы «Казачьему роду нет перевода»:*** создание условий для формирования у дошкольников ценностей культурно-исторического наследия родного края и чувства сопричастности на основе приобщения к казачьему укладу жизни и традициям казачества.

#### ***Задачи реализации программы:***

1. формирование у старших дошкольников начального представления о кубанском казачестве, о родном крае;

2. расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе и пр. путем систематического интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества;

3. воспитание уважения и любви к родному краю, к его прошлому и настоящему, гордости за его достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим;

4. развитие речевой и музыкальной культуры средствами регионального фольклора;

5. обучение детским народным кубанским играм через воспитание чувства любви к традиционной культуре средствами детского игрового фольклора;

***Цель реализации парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»:*** формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

#### ***Задачи реализации:***

##### **Образовательные:**

*познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;*

*раскрыть взаимосвязь понятий:*

*труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;*

*сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;*

*подготовить к принятию своих первых финансовых решений; заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; научить соотносить понятия надо, хочу и могу;*

*обогащать словарный запас и познакомить с понятиями: трудиться, работать и зарабатывать; деньги, доходы; покупать, тратить, расходовать, транжирить; откладывать, копить, сберегать; одалживать, занимать, отдавать, возвращать; планировать, экономить.*

*способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;*

*подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.*

**Воспитательные:**

*активизировать коммуникативную деятельность детей;*

*стимулировать интерес к изучению мира финансов;*

*сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;*

*способствовать повышению ответственности и самоконтроля и качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;*

*обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.*

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

**Обязательная часть (п. 26 ФОП ДО)**

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и/или индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Задачи взаимодействия с родителями				
Информирование родителей	Просвещение родителей	Ответственное и осознанное родительство	Сотрудничество и установление партнерских отношений	Вовлечение родителей в образовательный процесс

Согласно п.26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- возрастосообразность;

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- открытость;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье.

<b>Направления взаимодействия с родителями</b>	
<p>Диагностико-аналитическое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-опросы</li> <li>-социологические срезы</li> <li>-педагогические беседы с родителями (законными представителями)</li> <li>-дни открытых дверей</li> <li>-открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей</li> </ul>
<p>Просветительское и консультационное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы</li> <li>-информационные стенды, ширмы, папки-передвижки</li> <li>-сайт ДОУ, социальные группы в сети Интернет</li> <li>-фотографии, выставки детских работ, совместных детско-родительских работ</li> <li>-досуговая форма – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, знакомство с семейными традициями</li> </ul>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

*Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.*