

**Аналитическая справка  
по оценочным картам (№ 3, № 4, № 5, № 6) муниципальной системы  
мониторинга качества дошкольного образования  
в МБДОУ д/с № 16 за 2021-2022 учебный год**

В ходе мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 16 отмечен средний уровень качества образовательных условий, но, не смотря на это, присутствуют как положительные аспекты, так и отрицательные.

### 3. Качество образовательных условий в ДОО.

*Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО* показало положительные результаты. Педагоги используют разнообразные вариативные формы, методы и средства работы с детьми (ФГОС ДО п. 2.11.2), которые основываются на: возрастных особенностях воспитанников; их индивидуальных и особых образовательных потребностях; личных интересах, мотивах, ожиданиях, желаниях детей; а также степени организации деятельности воспитанников. Это обусловлено, тем, что педагогический коллектив самостоятельно определяет цели и задачи Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которые реализуются в разнообразных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и пр.), то есть с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (ранний возраст, дошкольный возраст).

Анализируя показателя по созданию специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) в ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) отмечено, наличие адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ, присутствует. В 2021 – 2022 учебном году дети с ОВЗ МБДОУ д/с № 16 не посещали, поэтому использование специальных образовательных программ и методов обучения, воспитания и развития таких воспитанников не осуществлялось. Но по необходимости при зачислении воспитанника с ОВЗ в ДОО создается адаптированная образовательная программа дошкольного образования для осуществления образовательной деятельности с учетом заключения ПМПК.

Среднее арифметическое значение по показателю: 3

Анализ показателя на *соответствие кадровому условию* в МБДОУ д/с № 16 - положительный, этому способствует полная 93,75 % укомплектованность ДОО педагогическими кадрами и учебно-

вспомогательным персоналом согласно штатного расписания. Педагогический состав имеет 28,6 % по высшему образованию 71,4 % имеет средне – специальное образование. В ДОО организована своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 72ч. в объеме 100% от общего числа педагогов; и дополнительные курсы сверх рекомендованных: 36 ч. – 14 %, 16 ч. – 72 %. Кроме этого, педагогический состав активно участвует в семинарах, вебинарах по повышению своей профессиональной компетенции, что способствует 100% результативности наличия квалификации у педагогов (2 – высшее, 5 – первая).

Среднее арифметическое значение по показателю: 3,25

Анализ показателя по *соответству развивающей предметно-пространственной среды* (далее – РППС) требованиям ФГОС ДО имеет достаточный показатель с учетом принципов предъявляемых к РППС (насыщенность, полуфункциональность, вариативность, доступность и безопасность). Однако стоит обратить внимание на трансформируемость пространства, так как на групповых ячейках имеет место быть стандартная расстановка мебели по периметру, недостаточно трансформируемой мебели, не смотря на зонирование.

Среднее арифметическое значение по показателю: 2,83

#### 4. Качество взаимодействия ДОО с семьей.

Анализ показателя по *участию родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности.*

В ходе мониторинга оценки качества взаимодействия ДОО с семьей в МБДОУ д/с № 16 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в количестве 82 чел. из 109, т.е. 75,2 % от списочного состава.

Участие родителей (законных представителей) воспитанников в определении содержания ОП ДО ДОО имеет 37 % от общего числа списочного состава родителей (из 109 чел. участвует по одному представителю от группы, т.е. 4 чел.).

Возможность участвовать в образовательной деятельности и режимных моментах родителями приветствуется, и дает высокий уровень посещаемости, так как количество родителей не ограничивается. Данные посещения организуются в дни открытых дверей ДОО, или по запросу родителей.

Среднее арифметическое значение по показателю: 2,5

Показатель по удовлетворенности родителей (законных представителей) детей образовательными услугами стабильно положительный 92,7% (из 109 чел. опрошено 82 чел. из них удовлетворены 76 чел.). Это обусловлено открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, как на стендах, так и на официальном сайте ДОО; удовлетворенностью условиями реализации программы составила 93,9 % (списочный состав родителей – 109 чел., из них: опрошены 82 чел., из них: удовлетворены 77 чел.). Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов составила 97,6% (списочный состав родителей – 109 чел., из них: опрошены 82 чел., из них: удовлетворены 80 чел.). Однако удовлетворенность качеством предоставляемых услуг выявила необходимость открытия в ДОО вариативных дополнительных платных услуг. Данный показатель составил 70,8 % (из 82 чел. удовлетворены 58 чел.). Из 82. чел. опрошенных изъявили желание посещать платные дополнительные услуги 88,8 % по разным направлениям развития ребенка (физкультурно-спортивное -32,9%; художественно-эстетическое – 20,3%, музыкальное – 8,9%; познавательное – 38%). Кроме этого, не все родители имеют одинаковую точку зрения на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, так например, 7 % (8 чел). от общего числа списочного состава (109 чел.) считают ее низкой.

Таким образом, организована работа коллектива ДОО по включению ряда мероприятий направленных на улучшение качества предоставляемых услуг.

Среднее арифметическое значение по показателю: 2,5

Показатель по индивидуальной поддержке развития детей в семье достаточный, так как коллектив ДОО взаимодействует с родительской общественностью осуществляя работу с учетом общих требований по подготовке родителей к сопровождению ребенка – дошкольника в рамках его траектории развития.

Среднее арифметическое значение по показателю: 3

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Показатель по *созданию условий направленных на обеспечение здоровья, созданию условий по присмотру и уходу* стабилен и имеет среднее арифметическое значение по показателю: 3, соответствующее параметрам показателей мониторинга данной оценочной карты. Этому способствует наличие разработанных локально – нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществление производственного контроля, выполнение программы по вводному инструктажу, своевременное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников и

инструктажей на рабочем месте, своевременная организация медицинского обслуживания.

Однако соответствие состояния здания и сооружений имеет «показатель скорее подтверждается», несмотря на соответствие пожарной и антитеррористической безопасности ДОО, безопасности в групповых помещениях и на территории для прогулок воспитанников на свежем воздухе, целостного ограждения, как территории, так и отдельных объектов (площадок хоз.зоны, мусоросборников), так как в ДОО необходимо произвести:

- текущий ремонт мягкой кровли;
- замену оконных блоков (средняя, старшая групповые ячейки);
- текущий ремонт эвакуационного выхода.

Таким образом, данный показатель дает среднее арифметическое значение по показателю: 2,83

## 6. Качество управления ДОО.

Параметры управления организационным процессом в ДОО, управление персоналом, функционирование ВСОКО, Программы «Развития ДОО» входящие в данный показатель имеют средний арифметический показатель «3».

Из всего выше указанного можно сделать вывод, что качество дошкольного образования реализуемого в МБДОУ д/с № 16 соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ДО. Выявленные недочеты будут устранены и исправлены рабочей группой ДОУ.

Информацию подготовил  
старший воспитатель



Е.В. Гутова