

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
_____ С.В. Проценко
« ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 16
_____ И.Н. Ковалёва
Приказ № 165 от 28.08. 2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район
на 2020-2025 годы

Принята
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 16
протокол № 1
от 28.08.2020г.

х. Беднягина

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы Программы развития

№ п/п	Содержание раздела	Стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ д/с № 16	4
2.	Информационная справка	8
2.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	10
2.1.1	Структура дошкольного учреждения	10
2.1.2	Контингент воспитанников	10
2.2.	Кадровая характеристика	11
2.3.	Реализуемые в ДОУ образовательные программы	11
2.4.	Имущественное и финансовое обеспечение	12
2.4.1	Оснащение помещений информационным техническим оборудованием	12
2.5.	Социальные партнеры ДОУ	13
2.6.	Структура управления	15
3.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ внешней социальной среды и адресуемого ДОУ социального заказа	16
3.1.	Анализ образовательного процесса	16
3.2.	Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	17
3.3.	Анализ ресурсных возможностей	19
3.4.	Анализ управляющей системы	21
3.5.	Анализ социальных ресурсов	21
3.6.	Анализ наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов	23
3.7.	Анализ материально-технических ресурсов ДОУ	23
3.8.	Анализ финансово-экономических ресурсов	25
3.9.	Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения	25
4.	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2020-2025г.г.	28
5.	Миссия дошкольного учреждения. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование	29
5.1.	Модель педагога детского сада (как желаемый результат)	29

5.2.	Эталонная модель выпускника (как желаемый результат)	30
5.3.	Модель будущего дошкольника (как желаемый результат)	32
6.	Стратегия развития ДОУ	33
7.	Основные мероприятия по реализации Программы развития (проекты)	34
7.1.	План действий по реализации Программы	35
7.2.	Дополнительные мероприятия ДОУ	43
7.3.	Система контроля и оценки эффективности выполнения Программы	53

Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район (далее ДООУ) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа развития определяет систему действий для достижения желаемого результата развития ДООУ, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения воспитанников, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – руководителя учреждения (заведующего), педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДООУ в соответствии ОП ДО с ФГОС ДО.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ДООУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2025 годы ее реализации.

Раздел 1. Паспорт Программы развития

<i>Наименование Программы:</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район на 2020-2025 годы (далее ДООУ)
<i>Руководитель Программы</i>	Заведующий ДООУ Ковалёва Инна Николаевна
<i>Разработчики Программы</i>	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДООУ
<i>Участники Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив ДООУ, родительская общественность, социальные партнеры
<i>Основания для разработки Программы</i>	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ. - Приказ Министерства образования и науки

	<p>Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС).</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления организованной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».</p> <p>- Приказ Минтруда и Социальной защиты РФ от 18.10.13г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём.</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>- Устав ДОУ.</p> <p>- Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения)</p>
<p><i>Основная цель Программы</i></p>	<p>Повышение качества дошкольного образования ДОУ посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом совершенствования управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное образование,</p>

	обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа
<i>Задачи Программы:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение системы управления качеством образования в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Совершенствование качества воспитания и образования в ДООУ. 4. Повышение профессиональных компетенций педагогов ДООУ. 3. Развитие системы управления, направленной на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, воспитания. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 5. Укрепление материально-технической базы . 6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
<i>Назначение Программы</i>	Быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива ДООУ на достижение целей ее развития
<i>Основные функции программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития ДООУ; - выделяет приоритетные направления работы, - ориентирует всю деятельность на конечный результат
<i>Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - принцип системности; - принцип развивающего образования; - принцип индивидуализации и дифференциации; - принцип гуманизации; - принцип увлекательности; - принцип вариативности
<i>Сроки реализации Программы</i>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2020 по 2025г.г.</p> <p><i>1 этап – подготовительный (2020-2021г.г.):</i></p> <p>Организационно - подготовительный этап (создание условий для реализации Программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ Программы развития ДООУ за 2015-2020г.г.; - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-

	<p>технических и пр.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников <p><i>2 этап - практический (2021-2024г.г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -апробация новшеств и преобразований; -внедрение их в текущую работу детского сада; -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; -периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; - мониторинг Программы и ее корректировка <p><i>3 этап – итоговый (2025г.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение в Программе; - анализ достижений цели и решения задач, обозначенных в Программе
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	Бюджетные и внебюджетные средства
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствование организационно-педагогических условий с учетом ФГОС ДО направленных на достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольника; 2.Повышение конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; 3.Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 4.Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 5.Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного пространства; 6.Повышение профессиональной компетенции педагогов и реализация современных требований

	<p>к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;</p> <p>7.Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>7.Расширение возможностей потенциального социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей);</p> <p>8.Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ</p>
<i>Риски</i>	<p>-пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</p> <p>-непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</p> <p>-сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</p> <p>-нет достижений всех заявленных результатов</p>
<i>Система организации контроля за выполнением Программы</i>	<p>Администрация ДОУ;</p> <p>Совет педагогов ДОУ;</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикацию на официальном сайте ДОУ</p>
<i>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</i>	<p>Внешний мониторинг - в течение года.</p> <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма - аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p>
<i>Официальный сайт ДОУ в сети интернет</i>	https://doy16.ru/

Раздел 2. Информационная справка об учреждении

1.	<i>Полное наименование ДОУ</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 16 муниципального образования Тимашевский район
----	--------------------------------	---

2.	<i>Адрес</i>	352733, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, х. Беднягина, ул. Школьная, 7
3.	<i>Учредитель</i>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Тимашевский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
4.	<i>Предмет деятельности ДОУ</i>	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.
5.	<i>Вид деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; -обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
6.	<i>Лицензия</i>	23ЛО1 № 000223
7.	<i>ОГРН</i>	1022304840580
8.	<i>ИНН</i>	2353015100
9.	<i>Телефон</i>	8(86130) 3-13-35
10.	<i>Сайт</i>	doy16.ru
11.	<i>Адрес электронной почты:</i>	mdou16zakupki@mail.ru
12.	<i>Адрес Инстаграм</i>	www.instagram.com/mbdou_ds_16

2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16 муниципального образования Тимашевский район в своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно - воспитательного процесса.

В ДООУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с возрастом детей и СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 года.

Питание воспитанников 4-х разовое, организовано по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях при заведующем ДООУ, на заседаниях родительского комитета.

Материально-техническая база ДООУ находится на достаточном уровне: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет кладовщика, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, 5 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, комната ПДД, музей: Казачьей хаты, Мужества, мини-библиотека, прачечная, подсобные кладовые. Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности ДООУ является реализация ОП ДО в группах общеразвивающей направленности.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время на 01.09.2020 год в учреждении функционирует 7 групп из них:

Контингент воспитанников

Первая младшая группа	6 чел
Вторая младшая группа	17 чел
Средняя группа	20 чел
Старшая группа	29 чел
Подготовительная группа	26 чел
Группа кратковременного пребывания «Развитие» для детей от 3 до 5 лет	1 чел

Группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет	1 чел
Итого:	100 чел

2.2. Кадровая характеристика.

Общее количество работников	21
Административно - управленческий состав	1
Педагогический состав	8
Обслуживающий персонал	13
Педагогические кадры	
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели групп	6
Музыкальный руководитель	1
Возраст:	
До 20 лет	1
От 20 до 30 лет	Нет
От 30 до 40 лет	3
От 40 до 50 лет	10
Свыше 50 лет	8
Образование	
Высшее	3
Средне-специальное	5
Стаж работ:	
От 0 до 5 лет	4
От 5 лет до 10 лет	9
От 10 до 15 лет	5
От 15 до 25 лет	1
Выше 25 лет	3
Квалификация:	
высшая категория	2
1-я категория	1
соответствие занимаемой должности	3
без категории	2

2.3. Реализуемые в ДОУ образовательные программы.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется: Образовательной Программой муниципального бюджетного дошкольного образования учреждения д/с №16 муниципального образования Тимашевский район, принятой на Совете педагогов от 28 августа 2020 года, протокол № 1, разработанной в соответствии с ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность во всех группах общеразвивающей направленности ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

Дополнительно используются следующие парциальные программы:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «**Ладушки (Ясельки)**», «**Праздник каждый день**» Под ред. / И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой – Санкт-Петербург, 2015 (1,5-8 лет)
- Региональная образовательная программа «**Все про то, как мы живем**» Под ред./ Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В. - Краснодар, 2018 (3-8 лет)
- Парциальная программа «**Юный эколог**» Под ред. / С.Н. Николаевой-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017 (3-8 лет)
- Программа «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» Под ред. / Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 (5-8 лет)
- Программа «**Конструирование и художественный труд в детском саду**» Под ред. / Л.В. Куцаковой – М.: ТЦ Сфера, 2016 (1,5-8 лет)

2.4. Имущественное и финансовое обеспечение.

ДООУ пользуется на праве оперативного управления муниципальным имуществом и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации, несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 5 групповых помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, зал для музыкальных занятий, физкультурных занятий, медицинский кабинет, комната ПДД, музей: Казачьей хаты, Мужества, мини-библиотека.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды и требованиями образовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, кладовые, подсобные помещения.

На территории ДООУ имеются: игровые площадки, огород, цветники, фруктовый сад, ягодники, стадион.

За период 2015-2020 гг. детский сад расширил свою материально-техническую базу: проведены комплексные косметические ремонты помещений, медицинского кабинета, коридоров, лестничных маршей, музыкального и спортивного зала, оформлен музей Мужества, частично

заменены рамы на стеклопакеты, произведена смена асфальтного покрытия. Частично заменено электрооборудование пищеблока, заменена детская мебель в групповых комнатах, приобретено оборудование в медицинский кабинет. Работу по материально-техническому оснащению необходимо осуществлять и далее.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств краевого бюджета, муниципального бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Оснащение помещений информационным технологическим оборудованием

ИТ- техника/СП	Кабинет заведующего	Методический кабинет	Мед. кабинет	Кабинет кладовщика	Музыкальный зал
Компьютер (подключены к сети Интернет)	1	1	1	1	-
В т.ч. ноутбук	-	1	1	1	1
принтер	1	1	1	1	-
Сканер	1	1	-	1	-
Копир	1	1	-	1	-
Факс	1	-	-	-	-
Мультимедийная установка	-	-	-	-	1
Магнитофоны, музыкальный центр	-	-	-	-	1

2.5. Социальные партнеры ДОУ

Направление	Общественные организации, учреждения	Формы сотрудничества	Задачи, решаемые в совместной работе	Основание
Образование	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Курсы повышения квалификации, обмен опытом	- курсовая подготовка педагогических кадров; - курсы повышения квалификации; - внесение опыта ДОУ в краевой и муниципальный банк данных результативного опыта; - развитие инновационной деятельности	По графику МБУ «Центр развития образования»
	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию		По графику МБУ «Центр развития образования»
	МБУ «Центр развития образования»	Организация методической поддержки,		По плану МБУ «Центр развития

		консультации, конкурсное движение.		образования», по запросу ДОУ
	Дошкольные образовательные организации района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	-обеспечение сотрудничества педагогов ДОУ города, района; -обмен практическим опытом; -развитие инновационной деятельности	По плану МБУ «Центр развития образования»
	МБОУ ПМСС Центр «С любовью к детям»	Прохождения социально – психологическо й диагностики (обследования) с целью определения образовательного маршрута	оказание психологопедагогической помощи и поддержки	Договор о взаимодействии
	МБОУ СОШ № 8	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и познавательной деятельности в педагогическом процессе; -формировать у старших дошкольников мотивацию и желание к обучению в школе; -создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; -способствовать физическому и психическому развитию детей; -обеспечивать сотрудничество педагогов ДОУ, учителей школы и родителей	План взаимодействия
Медицина	МБУЗ «Тимашевская ЦРБ»	Проведение медицинских обследований (диспансеризация) и вакцинирование детей	профилактика простудных и респираторных заболеваний; -формирование у детей навыков здорового образа жизни; -привлечение родителей к формированию навыков	Договор о взаимодействии

		Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	здорового образа жизни у всех членов семьи; -повышение уровня знаний педагогов в области оздоровления детей; -создание системы взаимодействия специалистов	
		Прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ		
Культура	Библиотека с/п Кубанец	Коллективные посещения, литературные встречи, познавательные викторины, экскурсии	приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя	Договор о взаимодействии
	МБУК «ЦКСД Кубанец»	Коллективные посещения, встречи с интересными людьми, познавательные викторины, экскурсии	воспитания и развития творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к культуре родного края	Договор о взаимодействии
Качество	Бедягинское хуторское казачье общество	-проведение бесед с детьми; -участие в досугах, развлечениях, акциях; -оказание спонсорской помощи	формирования гуманистического отношения к окружающему миру, нравственных основ личности, воспитания подрастающего поколения на основе духовных, культурных и исторических традиций Кубанского Казачества с соблюдением основных канонов православия	Договор о взаимодействии
Безопасность	ОР ДПС ГИБДД Отдела МВД России по Тимашевскому району	Проведение бесед с детьми по Правилам дорожного движения	продвижение ответственной и позитивной родительской позиции, развитие ключевых родительских компетенций в области формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах	По запросу

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Раздел 3.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ внешней социальной среды и адресуемого ДОУ социального заказа.

3.1. Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние:

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами.

Образовательная деятельность в группах строится в соответствии с ОП ДО на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», 2015г. под ред. Н.Е. Вераксы. Выбор данной программ обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-пространственной среды и образовательного процесса в ДОУ (преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения воспитательной и развивающей работы с дошкольниками).

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: познавательное, физическое развитие, вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники ДОУ показывают низкие показатели по речевому и частично по социально-коммуникативному развитию.

В ДОУ имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная среда. Качество образовательных услуг, по результатам

анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (81,5%);

Проблемное поле:

Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (ООД, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 10-15% от времени пребывания ребенка в детском саду. Работа с одаренными детьми, имеющими ярко выраженные способности в той или иной области, не ведется.

В дошкольном учреждении переработана образовательная программа с учетом ФГОС ДО. Необходимо совершенствование блока «Мониторинг качества образовательного процесса».

Перспективы развития:

- разработка программы для групп казачьей направленности по обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае;

- разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Все это позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социум в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Возможные риски:

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране может произойти снижение потребности в дополнительных платных образовательных услугах.

3.2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ

Актуальное состояние:

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников осуществляется, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в дошкольном образовательном учреждении разработан план физкультурно-оздоровительной работы, но работа по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса действует на недостаточно высоком уровне.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные ООД и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста), походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.

Работа с родителями:

Выпуск бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые просмотры ООД, Дни открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, родительские собрания, оформление фотогазеты, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками:

Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. В рамках здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения разработаны и включены в практику формы работы индивидуальная и дифференцированная работа по поддержанию и укреплению здоровья воспитанников ДОУ.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13, при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий (профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий).

Проблемное поле:

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала. Рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции направления: «Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

Перспективы развития:

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей - структурный блок программы развития учреждения на период 2020-2025 гг., ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски:

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы, а так же работы направленной на обучение и воспитание дошкольников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае предпочитая данные аспекты другим направления деятельности с воспитанниками.

Увеличение количества воспитанников поступающих в дошкольное образовательное учреждение с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

3.3. Анализ ресурсных возможностей.

В рамках анализа ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы. При аналитическом исследовании кадровой обстановки в ДООУ были получены следующие результаты.

Актуальное состояние:

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (85%), для которых характерны такие черты, как

традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость.

Образовательный уровень кадров детского сада имеет средний показатель: с высшим профессиональным образованием - 17%, со средним специальным образованием - 83%. Образовательный уровень педагогов имеет следующий показатель: высшее образование – 37,5%, среднее специальное – 62,5%.

В детском саду с педагогами проводится работа по поддержанию ФГОС ДО, по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их инновационной активности. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, марафонах, онлайн-конференциях рекомендованных управлением образования Тимашевский район, участвуют в работе творческих групп по реализации ФГОС ДО, по разработке образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, в заседаниях Совета педагогов ДООУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных методических объединений как на уровне учреждения, так и района, края.

В дошкольном учреждении есть педагоги 37,5% от общего числа, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 75% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать ЦОР в рамках образовательного процесса.

Проблемное поле:

Старение педагогических кадров.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Достаточно малый процент педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, готовых участвовать в работе временных творческих групп, в конкурсах профессионального мастерства, в обобщении своего опыта работы, внедрения в образовательный процесс новинок педагогической науки и практики. Остальной процент педагогов, зачастую не могут построить свою работу по повышению профессиональной компетенции без помощи, которая зачастую заменяет в большей степени их работу, не смотря на индивидуальные консультации, мастер-класс, памятки, рекомендации с последовательным осуществлением действий в сети «Интернет». Таким образом, достаточно малый процент педагогов готовых к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, не смогут вынести полной нагрузки, компенсируя большую часть педагогического состава имеющего затруднения, что составит средний показатель по инновационному стержню

учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски:

Дальнейшее «старение» коллектива ДООУ, «выгорание» педагогических кадров.

3.4. Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние:

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководители в равной и высокой степени ориентированы на задачи и отношения. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, старший воспитатель), общественного (родительский комитет), коллективного (общее собрание работников, Совет педагогов) управления.

Проблемное поле:

Не готовность коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления на основе модели - организация и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

3.5. Анализ социальных ресурсов.

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры,

здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы выявил высокую результативность.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми - это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях (СОЗ), о преимуществах здорового образа жизни (ЗОЖ). Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные паспорта групп и учреждения в целом. На основании полученных данных разрабатывается план, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения и культуры, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; введение дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников). Таким образом за период с 2015 по 2020 год организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО ДОУ (ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»; МБОУ СОШ № 8; библиотека с/п Кубанец; МБУК «ЦКСД Кубанец»; ОР ДПС ГИБДД Отдела МВД России по Тимашевскому району, Беднягинское хуторское казачье общество). Но опять же, отсутствует система отслеживания качества проводимой работы.

Проблемное поле:

Инертность родителей воспитанников. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием своих детей. Рост числа семей группы риска, детей и подростков с асоциальным поведением. Бессистемность работы по профилактике СОЗ, повышению престижа здорового образа жизни и пропаганде активной жизненной позиции.

Перспективы развития:

Организовать сотрудничество ДОУ с учреждениями дополнительного образования, культуры, с целью разностороннего развития воспитанников дошкольного учреждения, продолжать работу по активизации форм и методов работы с семьей, через традиционные и нетрадиционные формы работы: семинары, консультации, мастер - классы, круглые столы.

Возможные риски:

Отказ социальных организаций в сотрудничестве с ДОУ, не готовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.

3.6. Анализ наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов.

Актуальное состояние:

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДООУ, выявлено, что информацию о ДООУ они получают, в основном, от родственников и знакомых и только 45% - с официального сайта ДООУ.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность дошкольного учреждения в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь ДООУ).

Проблемное поле:

Недостаточное финансирование, не включение ДООУ в Программу по информатизации образовательных учреждений.

Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ препятствует более широкому использованию ЦОР в образовательном процессе ДООУ.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

3.7. Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения

Анализ свидетельствует, что создание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе.

Актуальное состояние:

Предметно-пространственная среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического,

познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада размещены огород, сад, цветник, стадион, игровые площадки. Большой объем зеленых насаждений: кустарников, деревьев и хвойных растений.

Но, наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и положениям образовательной программы, реализуемой в ДОО. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОО современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

Проблемное поле:

Недостаточное количество оборудования:

- для обеспечения образовательного процесса - необходимо пополнение наглядно-демонстрационного и счетного материала, развивающих игр, конструкторов (настольных, напольных, lego), закупка оборудования для познавательно-исследовательской деятельности и др.;

- недостаточно оборудования игровых участков, необходимо приобрести площадку метеостанции, уличные песочницы с крышками;

- недостаточное количество цифровой техники (ноутбуки, видеокамера, фотоаппарат);

- недостаточное оснащение помещения пищеблока (необходимо приобрести разделочные столы, осуществить замену системы механической приточно вытяжной вентиляции);

- в рамках капитального ремонта необходимо произвести ремонт мягкой кровли, ремонт эвакуационного выхода (вторая младшая группа 1 этаж), смена деревянных оконных блоков на окна ПВХ (старшая, вторая младшая, подготовительная группы).

Перспективы развития:

- модернизация материально-технических условий ДОО на основе соблюдения требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;

- пополнение материально - технической базы ДОО и развивающей предметно - пространственной среды за счет введения платных дополнительных образовательных услуг, за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Возможные риски:

- снижение объемов финансирования совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ.

3.8. Анализ финансово-экономических ресурсов.**Актуальное состояние:**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из краевого бюджета, муниципального бюджета, внебюджетные (это средства, полученные от родительской оплаты), привлеченные средства.

Проблемное поле:

Требуется доработки нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (пополнение нормативно-правового сопровождения финансово-экономической деятельности, разработка локальных актов, форм отчетной документации).

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

Возможные риски:

Нестабильность финансирования учреждения.

3.9. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения.**Актуальное состояние:**

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012, приказом МОиН РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом и другими документами. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения, приказами и распоряжениями руководителя ДООУ.

Проблемное поле:

Состояние документации соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству.

Требуется серьезного изучения нормативно-правовая база по оказанию платных дополнительных услуг.

Перспективы развития:

Наличие нормативно-правового (изменения в уставные документы, оформление лицензии), ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность

педагогических кадров к работе в инновационном режиме, наличие соответствующей предметно - пространственной среды) обеспечивает возможности:

- введение дополнительных образовательных услуг;
- функционирование в ДОО общественно-государственных форм управления.

Таким образом, анализ деятельности ДОО за период 2015-2020 годы показывает достижение следующих результатов:

1. Значительно повысилось качество реализации Образовательной Программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) разработанной ДОО; обновлена методическая литература для ее более качественной реализации; развивающая предметно-пространственная среда моделирована согласно требований ФГОС ДО.

2. Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

3. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;

4. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Повышение профессионального уровня педагогического состава за счет курсов повышения квалификации педагогов по ФГОС ДО составляет 100%, что соответствует требованиям профессионального стандарта педагога («Воспитатель», «Музыкальный руководитель»);

6. Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

7. Укрепилась материально-техническая база ДОО. Была произведена смена асфальтного покрытия ДОО, пропитка крыши, проведены ремонтные работы групповых комнат, медицинского кабинета и кабинетов специалистов, музыкального и спортивного залов, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока (мясорубка), детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

8. Функционирует официальный сайт ДОО, в сети Инстаграм создан контакт ДОО, что обеспечивает информационную открытость и доступность образовательной организации.

В течение 2015-2020 гг. коллектив ДОО принимал активное участие в муниципальных и районных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Исходя из результативности, можно отметить, что в развитии ДОУ произошли существенные изменения, достигнут уровень стабильного функционирования. Однако Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

1. Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

2. Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

3. Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Цели государственной политики сформулированные в Национальном проекте «Образование» предполагают следующее:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Таким образом, трансформируя эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации, получаем следующее:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива, поэтому коллектив ДОУ придерживается системных преобразований и планирует их реализацию через Программу развития ДОУ на 2020-2025г.г. Разрабатывая пути обновления в ОУ, учитывались и тенденции социальных преобразований в крае и районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики

инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДООУ. В соответствии с данной формулировкой проблемы анализ предполагает выявление степени готовности ДООУ к собственному реформированию и уровню ее возможностей для сохранения достигнутого уровня качества и доступности образования.

Содержание разработанной Программы отвечает ведущим идеям современного образования:

- признание самоценности дошкольного периода;
- сохранение и развитие психофизического здоровья дошкольников;
- гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса;
- свобода выбора Программ и технологий.

Кроме этого, анализ приведенного выше актуального состояния ДООУ на момент составления программы развития позволяет нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада в процессе реализации программы.

Раздел 4.

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2020-2025гг.:

1. Низкая конкурентоспособность детского сада, выражающаяся в традиционности форм дошкольного образования в ДООУ, в отсутствии спектра дополнительных услуг.
2. Средняя гибкая, инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.
3. Слабая нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.

Возможные риски:

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.
2. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением).
3. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов комплексных исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и

определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

Раздел 5.

Миссия дошкольного учреждения.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5.1. Модель педагога детского сада (как желаемый результат).

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях, важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (82%), приняли новую тактику общения - субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- добивается объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностноориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;

- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;

- стимулирует активность детей на ООД, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала. Широко практикует активные формы обучения, воспитания и развития;

- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;

- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;

- формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества, проявляет патриотизм, любовь к Родине;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;

- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;

- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

5.2. Эталонная модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат).

Модель разработана для детей в возрасте 7-ми (8-ми) лет, поступающих в школу.

Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии - положительная динамика;

- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- духовность - на основе расширения знаний об окружающем формирование патриотических и интернациональных чувств, любовь к родному краю, Родине;

- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- любознательность - исследовательский интерес ребенка;

- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом, духовно-нравственным и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

5.3. Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей от 2-х до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, нравственно-духовное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- принципиально новую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам ДОО. Такова модель будущего ДОО, которая видится нам в результате реализации программы развития.

Раздел 6.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2020 по 2025 гг. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Предоставление качества предоставляемых услуг», «Укрепление здоровья», «Кадровый потенциал», «Взаимодействие с родителями», «Обеспечение безопасности и качества предметно-пространственной среды», «Управление ДООУ» обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Достижение стратегической и тактических целей, решение поставленных задач обеспечивается за счет планомерного осуществления программных мероприятий в рамках реализации следующих блоков:

«Повышение качества предоставляемых услуг»

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДООУ путем организации спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДООУ. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, экспертизы и внедрения новых образовательных услуг. Индивидуализация образовательного процесса путем дифференцированного подхода к детям, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе.

«Укрепление здоровья субъектов образовательного процесса»

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования физкультурно-оздоровительной работы. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Кадровый потенциал»

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление,

обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников ДОУ).

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями (законными представителями), с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска и в СОП; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

«Обеспечение безопасности и качества предметно-пространственной развивающей среды».

Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, СанПиН и СНИП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей - воспитанников ДОУ.

«Управление ДОУ»

Совершенствование системы комплексного анализа эффективности деятельности ДОУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

7. Основные мероприятия по реализации программы развития (проекты).

7.1. План действий по реализации программы развития ДОУ

Блок и	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Финансово е обеспечен ие	Ответственны е
			2020- 2025	2020- 2025	2025		
Повышение качества предоставляемых услуг	1. Организация работы ФГОС ДО:	реализация ФГОС ДО в ДОУ	с сентября 2020– май 2011	в течение отчетного периода	-	-	заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив
	2. Организация и проведение мониторинга готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО, качества образовательного процесса в ДОУ.	система мониторингового исследования	с сентября 2020– май 2021	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	-	заведующий, старший воспитатель
	3. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ.	проблемно- ориентированный анализ качества образовательной услуги в ДОУ.	с января 2021		11.2024 – 12.2024	-	заведующий, старший воспитатель
	4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений Современными информационными технологиями (интерактивным оборудованием), развивающими пособиями, сюжетными игрушками. - пополнение программно-методического, методико- дидактического и диагностического	Развивающая предметно- пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН и ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, реализуемой	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Спонсорские поступления , доходы от платных услуг, бюджет.	Заведующий, старший воспитатель, родительский комитет

сопровождения образовательной программы	в ДОУ, возрастным особенностям детей.						
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе методических объединений ДОУ и города; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.	высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	-	заведующий, старший воспитатель	
6. Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, интерактивного оборудования);	активное использование ЦОР в рамках образовательного процесса	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	бюджет, спонсорские поступления	заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	
7. Повышение качества Образовательного процесса: - оценка способности педагогов учреждения к опытно-экспериментальной деятельности; - разработка педагогами ДОУ инновационных программ, авторских рабочих программ развития детей раннего и дошкольного возраста.	стабильная и результативная работа в инновационном режиме	с 09.09.2020	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	-	Старший воспитатель	
8. Индивидуализация и Дифференциация	поддержка	в течение	в течение	в течение	-	старший	

	образовательного процесса: - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья (как одаренных детей, так и детей, нуждающихся в коррекционной помощи); -совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья дошкольников дифференцированного подхода индивидуального маршрута развития способностей дошкольников (как одаренных детей, так и детей, нуждающихся в коррекционной помощи).	лично-ориентированной модели образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его развития	отчетного периода	отчетного периода	отчетного периода		воспитатель, педагоги, специалисты
	9. Выявление, обобщение и транслирование опыта по формированию индивидуального маршрута развития одаренных детей и детей с ОВЗ; по художественно- эстетическому развитию детей дошкольного возраста: - выпуск Информационных буклетов, листовок; - публикации и репортажи в СМИ; - участие в конференциях, Конкурсах профессионального мастерства.	транслирование передового опыта педагогов ДОУ	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	привлеченные средства	старший воспитатель, педагоги ДОУ
Укрепление здоровья субъектов	Содержание Деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Финансовое обеспечение	ответственный
			2020-2025	2020-2025	2025		
	1.Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы	Проблемноориентированный анализ качества образовательной услуги.	10.2020	-	01.2020 – 05.2025	-	старший воспитатель, педагоги
2.Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:	повышение эффективности оздоровления,	в течение отчетного	в течение отчетного	в течение отчетного	краевой бюджет, привлечен	заведующий, старший воспитатель,	

	-приобретение необходимого спортивного оборудования в группы и на спортивную площадку; -проектная деятельность; -организация Межведомственного взаимодействия	снижение уровня детской заболеваемости	периода	периода	периода	ные средства	завхоз
	3.Выявление, обобщение и транслирование опыта по формированию основ ЗОЖ, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ и родителей воспитанников: - выпуск информационных буклетов, листовок; - публикации и репортажи в СМИ; - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	транслирование передового опыта, поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	бюджет	старший воспитатель, педагоги ДОУ
Кадровый потенциал	Содержание Деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Финансовое обеспечение	ответственный
			2020-2025	2020- 2025	2025		
	1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.	система аналитического материала	09.2020 – 05.2021	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	-	заведующий, старший воспитатель
	2. Реализация ЕКС «Профессиональный стандарт педагога».	введение в действие	09.2020	01.2020 – 05.2025	05.2020	-	педагогический коллектив ДОУ, заведующий ДОУ, старший воспитатель
	3. Разработка стратегии Повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров, - система	100% укомплектованность кадрами	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	-	заведующий, старший воспитатель

<p>материального стимулирования молодых кадров; - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование);</p>						
<p>- комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, совершенствование работы института наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования, использование в работе ИКТ)</p>		в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	-	заведующий, старший воспитатель
<p>4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ в рамках ФГОС ДО: - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - анализ эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ в рамках ФГОС ДО.</p>	высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив по реализации ФГОС ДО	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	-	заведующий, старший воспитатель
<p>5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно- правовых</p>	повышение квалификационной категории 100%	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	2020	-	заведующий, старший воспитатель

	документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников; - портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня.	педагогического персонала					
Взаимодействие с родителями	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные
			2020-2025	2020-2025	2025		
	1. Разработка программы для групп кубанской направленности, программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей	Планы и программа по взаимодействию с родителями в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.	с 09.2020.	01.2020 – 05.2024	05.2025	-	
2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): - анкетирование; - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - трансляция передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет.	высокая потребность в местах в ДОУ	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	-	заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ	

	3. Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями, своевременная их коррекция; - анализ эффективности осуществления новых форм дошкольного образования, качества образовательной услуги в них.	«Школа молодых родителей».	с 09.2020 – 05.2025.	в течение отчетного периода	05.2020	-	заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ
	4. Транслирование передового опыта семейного воспитания: - организация родительских конференций и круглых столов; - проектная деятельность; - публикации и репортажи в СМИ.	банк передового опыта семейного воспитания	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	-	заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ
Управление ДОУ	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные
			2020-2025	2020-2025	2025		
	1. Поддержание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН	анализ развивающей предметно-пространственной среды, дополнение необходимого оборудования, игр и материалов в соответствии с возрастными особенностями детей	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	бюджет	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2. Установка дополнительных камер видеонаблюдения, частичная замена ограждения	высокое качество системы безопасности в ДОУ	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	бюджет, внебюджетные средства.	заведующий, завхоз	

Управление ДОУ	1. Анализ эффективности функционирования ДОУ.	стабильное функционирование ДОУ	12.2020	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	-	заведующий, старший воспитатель
	2. Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения: - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления).	Эффективная финансово-экономическая деятельность учреждения	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	-	заведующий
	3. Разработка программы Управленческой деятельности по реализации программы развития. Определение показателей оценки выполнения программы развития	утверждение программы управленческой деятельности на педагогическом совете ДОУ	01.2021				заведующий
	4. Разработать положение о системе внутреннего контроля качества образования	Высокое качество предоставление образовательных услуг	12.2020				заведующий
Укрепление материально-	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные
			2020-2025	2020-2025	2025		
	1. Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС (замена пришедшей в негодность)	обогащение ПРС, соблюдение требований СанПиН	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	бюджет	заведующий, заведующий хозяйством
2. Ремонт тротуарных дорожек	соблюдение требований СанПиН	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода		заведующий, заведующий хозяйством	

3. Приобретение метеоплощадки	соблюдение требований СанПиН	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	бюджет, привлеченные средства	заведующий, заведующий хозяйством
4. Ремонт игровых навесов	соблюдение требований СанПиН	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	привлеченные средства, бюджет	заведующий, заведующий хозяйством
5. Оборудование игровых площадок	соблюдение требований СанПиН	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	бюджет, привлеченные средства	заведующий, заведующий хозяйством
6. Ремонт мягкой кровли	соблюдение требований СанПиН	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	бюджет, привлеченные средства	заведующий, заведующий хозяйством
7. Приобретение разделочных столов (пищеблок)	соблюдение требований СанПиН	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	бюджет, привлеченные средства	заведующий, заведующий хозяйством
8. Замена системы механической приточно-вытяжной вентиляции	соблюдение требований СанПиН	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	в течение отчетного периода	бюджет, привлеченные средства	заведующий, заведующий хозяйством

7.2. Дополнительные мероприятия ДОУ на 2020-2025 год

Перечень дополнительных мероприятий по оснащению материально-технической базы путем внедрения эффективности финансово - хозяйственной деятельности

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки				Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025			

1.Методическое обеспечение								
Замена картин, репродукций в методическом кабинете по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию	+	+	+	+	Создание оптимальных условий для игровой и образовательной деятельности воспитанников	Заведующий Старший воспитатель		
Приобретение дидактических пособий по ПДД, музыкальному и физическому воспитанию	+	+	+	+	Создание оптимальных условий для игровой и образовательной деятельности воспитанников	Заведующий Старший воспитатель		
Приобретение наглядных пособий по экологическому воспитанию, пособий и оборудования для лабораторий и экспериментирования		+	+		Создание оптимальных условий для игровой и образовательной деятельности воспитанников	Заведующий Старший воспитатель		
Приобретение мягкого инвентаря		+	+	+	Создание оптимальных условий для игровой деятельности воспитанников	Заведующий Старший воспитатель		
2.Материально-техническое обеспечение								
Приобретение ноутбуков (2 шт.), интерактивной доски (2 шт.), плеяпадов (5 шт.)		+	+	+	Обеспечение возможности ИКТ в игровом и образовательном процессе	Заведующий		
Замена деревянных окон на окна из профиля ПВХ в старшей группе – 7 шт.	+ (3 шт.)		+ (4 шт.)		Удобство в обслуживании и проветривании помещения,	Заведующий		

					теплосбережение		
Замена деревянного окна на лестничном марше на окно из профиля ПВХ – 1 шт.	-		+	(1 шт.)	Удобство в обслуживании проветривании помещения, теплосбережение	Заведующий	
Ремонт эвакуационного выхода (вторая младшая 1 этаж)		+			Обеспечение безопасности при возможной эвакуации воспитанников	Заведующий	
Замена деревянных окон на окна из профиля ПВХ в спальне подготовительной группы – 3 шт.	+			(3 шт.)	Удобство в обслуживании проветривании помещения, теплосбережение	Заведующий	
Установка перегородок в туалетных комнатах			+		Выполнение требований СанПин	Заведующий	
Создание минимальной доступной среды для инвалидов и маломобильных граждан (сигнальные разметки, поручни, оборудование места для парковки)	+	+	+		Создание условий для инклюзивного образования воспитанников и доступной среды для инвалидов и маломобильных граждан	Заведующий	
Реконструкция клумб на территории ДОУ	+	+	+	+	Благоустройство территории	Заведующий Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений	

Перечень мероприятий по оптимизации содержания образовательного процесса путем внедрения эффективности финансово - хозяйственной деятельности

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки				Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
Оценка образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	+	+			Проблемно ориентированный анализ качества образовательного процесса –	Заведующий Старший воспитатель	
Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения ОП ДО	+	+			Анализ результатов освоения ОП ДО	Заведующий Старший воспитатель	
Усовершенствование и обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	+	+	+	+	Создание оптимальных условий для игровой деятельности воспитанников	Заведующий Старший воспитатель	
Корректировка рабочих программ по развитию воспитанников дошкольного возраста		+	+		Утвержденные и принятые рабочие программ по развитию воспитанников в соответствии ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель	
Пополнение учебно-методической литературы в соответствии ФГОС ДО	+	+	+	+	Учебно-методическая литература соответствует ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель	

Анкетирование – тест с педагогами на выявление знаний ФГОС ДО	+	+	+		Данные теста	Заведующий Старший воспитатель	
Организация семинаров, круглых столов, консультаций с участием родителей по реализации ФГОС ДО в ДОУ	+	+	+	+	Повышение компетентности родительской общественности в области ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель	
Создание информационного обеспечения реализации ФГОС ДО на сайте ДОУ	+				Создан раздел на сайте «Образовательные стандарты»	Старший воспитатель	
Информирование общественности через средства массовой информации о работе ДОУ	+	+	+	+	Публикации в СМИ, Создан раздел на сайте «Новости», «Мероприятия»	Старший воспитатель	
Подготовка отчетности по результатам самообследования о ходе и результатах реализации ФГОС ДО	+	+	+	+	Публичный отчет	Заведующий Старший воспитатель	

Перечень мероприятий по модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом профессионального стандарта педагогов

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки				Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025			

Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО			+	+	100% обучение	Заведующий Старший воспитатель	
Прохождение аттестация педагогов (повышением квалификационной категории). Организация мероприятий по ознакомлению с нормативно-правовой базой по аттестации	+	+	+	+	Повышение профессионального уровня педагогического коллектива, своевременная аттестация педагогических кадров, с повышением квалификационной категории	Старший воспитатель	
Накопление и совершенствование портфолио. Ведение портфолио педагога – как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	+	+	+	+		Старший воспитатель	
Обеспечение методической литературой по применению современных технологий развития воспитанников	+				Укомплектованность на 100%	Старший воспитатель	
Организация мастер – классов по внедрению современных технологий в образовательный процесс	+				Профессиональное лидерство	Старший воспитатель	
Участие педагогов в профессиональных конкурсах внутри ДОУ	+	+	+	+	Профессиональное лидерство	Старший воспитатель	
Участие педагогов в профессиональных конкурсах на уровне района, края	+	+	+	+	Профессиональное лидерство	Старший воспитатель	
Участие педагогов в профессиональных конкурсах на региональном, федеральном уровне.	+	+	+	+	Профессиональное лидерство	Старший воспитатель	
Участие педагогов в конференциях различного уровня	+	+	+	+	Повышение профессионального уровня	Старший воспитатель	

Трансляция опыта педагогических кадров в печатных изданиях	+	+	+	+	Повышение профессионального уровня	Старший воспитатель	
Организация работы творческой группы по внедрению современных технологий в образовательный процесс	+	+	+	+	Активная работа творческих групп	Старший воспитатель	
Получение педагогами высшего педагогического образования или профильная переподготовка	+	+	+		Выполнение раздела профессионального стандарта	Старший воспитатель	
Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ	+	+	+	+	Статистические данные	Старший воспитатель	
Контроль организации образовательной деятельности с воспитанниками	+	+	+	+	Умело планирует и проводит образовательную деятельность	Старший воспитатель	
Выпуск изданий методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы педагогов ДОУ	+	+	+	+	Выпуск методических сборников (брошюр) педагогов ДОУ	Старший воспитатель	
Систематизация электронного портфолио педагога на персональном сайте	+	+	+	+	100% наличие персонального сайта педагогов	Старший воспитатель	
Мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов	+	+	+	+	Формирование устойчивого интереса к педагогической профессии	Заведующий Старший воспитатель	
Выработка личностных качеств педагогических кадров	+	+	+	+	Усовершенствование имиджа педагога	Заведующий	
Контроль организации сотрудничества воспитателя с специалистами (музруководителем), родителями ДОУ	+	+	+	+	Анализ	Заведующий	
Подготовка отчетности (графики, планы) повышения квалификации, профессионального уровня и переподготовки педагогических работников	+	+	+	+	Публичный отчет	Заведующий Старший воспитатель	

Перечень мероприятий по совершенствованию системы социального партнерства с культурными и образовательными организациями

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки				Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
Совместное обсуждение плана сотрудничества с социальными институтами образования и культуры (ежегодно)	+	+	+	+	Утвержден план сотрудничества	Заведующий Старший воспитатель	
Включенность родителей в деятельность ДОУ с социальными партнерами	+	+	+	+	Увеличение родителей при взаимодействии с социумом	Заведующий	
Издание информационных брошюр для родителей (законных представителей)	+	+	+	+	Выпуск брошюр	Старший воспитатель	
Создать условия для проведения познавательных мероприятий организаций с воспитанниками ДОУ	+	+	+	+	Созданы условия	Старший воспитатель	
Анализ сотрудничества ДОУ с социальными институтами	+	+	+	+	Публичный отчет	Заведующий	

Перечень мероприятий по созданию единого образовательного пространства на основе использования информационно – коммуникационных технологий

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
---	-------	----------------------	---------------	----------------------

	2021 2022	2022- 2023	2023 2024	2024 2025			и
Создание электронного портфолио педагога	+	+	+	+	Электронное портфолио на персональном сайте педагога	Старший воспитатель	
Организация мастер – классов педагогов по информационным программам	+	+	+	+	Повышение информационно – коммуникационной компетентности	Старший воспитатель	
Участие педагогов в виртуальных онлайн – конференциях, семинарах, конкурсах	+	+	+	+		Старший воспитатель	
Распространение педагогического опыта в сети - интернет	+	+	+	+	Активное использование информационных технологий	Старший воспитатель	
Внедрение педагогами в образовательный процесс информационно – коммуникационные технологии	+	+	+	+	Повышение качества образования	Заведующий Старший воспитатель	
Установка локальной сети в ДОУ			+		Объединение локальной сетью всех компьютеров административного блока, специалистов (музруководитель, медсестра)	Заведующий Старший воспитатель	
Приобретение цифровых образовательных ресурсов		+	+	+	Активное использование цифровых образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса	Заведующий Старший воспитатель	
Оборудование групповых помещений современными информационными технологиями (ноутбуки)			+	+		Заведующий	
Контроль системы обработки персональных данных всех участников образовательной деятельности	+	+	+	+	Соблюдение законодательства в части работы с персональными данными	Заведующий	

Анализ процесса информатизации образовательного процесса в ДОУ	+				Публичный отчет	Заведующий	
--	---	--	--	--	-----------------	------------	--

Перечень мероприятий по внедрению комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки				Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении и
	2021 2022	2022- 2023	2023 2024	2024 2025			
Корректировка плана и режима оздоровительной работы	+	+	+	+	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей	Заведующий Старшая медсестра	
Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	+	+	+	+	Создан банк здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель	
Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	+	+	+	+	Реализация комплекса	Старший воспитатель	
Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	+	+	+	+	Анализ	Заведующий Старшая медсестра	
Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	+	+	+	+	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей	Заведующий Старшая медсестра	
Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий для педагогов	+	+	+	+	Повышение педагогической компетентности	Старший воспитатель	

Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий	+	+	+	+	Оборудован спортивный зал и спортивные уголки в группах	Заведующий	
Отслеживание антропометрических показателей	+	+	+	+	Статистический отчет	Старшая медсестра	
Организация семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, по применению инновационных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работы	+	+	+	+	Повышение педагогической компетентности	Старший воспитатель	
Участие родителей (законных представителей) в конкурсах, Днях открытых дверей по здоровьесбережению в ДОУ	+	+	+	+	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье	Старший воспитатель	
Публикация на сайте ДОУ опыта работы по здоровьесбережению воспитанников	+	+	+	+	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье	Старший воспитатель	
Участие родителей в спортивных праздниках, соревнованиях	+	+	+	+	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье	Старший воспитатель	

7.3. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Реализуемые задачи	Показатели эффективности	Критерии эффективности	Индикаторы достижения в %			
			2021		2023	2024

			2022	2022 2023	2024	2025
Повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ путем внедрения новой модели управления.	Нормативно-правовая база	Соответствие современным требованиям и Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"				
	Рост заработной платы	Повышение средней заработной платы педагогических работников (выполнение дорожной карты)				
	Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан.				
		Внешнее представление участия ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчёт, самообследование, публикация в СМИ, в сети Интернет, сайт)				
	Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата				
	Выполнение муниципального задания	Посещаемость воспитанниками дошкольного образовательного учреждения.				
	Локальные акты	Соответствие современным требованиям и Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"				
	Финансово хозяйственная деятельность	Увеличение доли внебюджетных средств (доходы от платных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, гранты, участия в районных и краевых мероприятиях, программах)				
Повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ путем внедрения новой модели управления.	Удовлетворенность педагогических кадров	Степень удовлетворенности педагогами своей педагогической и образовательной деятельностью				
	Удовлетворенность родительской общественности ДОУ	Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ, в т.ч. в сети Интернет.				
	Комплексная безопасность ДОУ	Система оповещения				
		Система видеонаблюдения				

	Обеспечение доступности качественного образования	Повышение удельного веса детей с особыми потребностями				
		Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем				
		Участие детей в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровней				
		Участие в детских международных, всероссийских проектах, акциях, играх				
	Расширение самостоятельности ДОО	Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении ДОО				
	Совершенствование материально-технической базы	Приобретение развивающих игровых пособий				
		Пополнение современными учебно-методическими пособиями и литературой				
		Пополнение игрового оборудования, мебели				
		Выполнение косметических ремонтов групп, музыкального и спортивного залов, кабинетов, пищеблока, прачечной				
		Обеспечение моющими средствами				
Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.	Повышение качества образовательного процесса, приведение его в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО				
		Рабочие, авторские программы развития воспитанников соответствуют требованиям ФГОС ДО (при их наличии)				
		Дополнительные разработанные программы, проекты соответствуют требованиям ФГОС ДО				
		Повышение профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО (курсы повышения квалификации)				
		Высокое знание педагогического коллектива о требованиях				

		ФГОС ДО				
		Учебно-методическая литература в соответствии ФГОС ДО				
		Участие в работе районных, краевых объединений педагогов, семинарах, конференциях по теме введения ФГОС ДО				
		Распространение педагогического опыта на различных уровнях по внедрению ФГОС ДО				
		Информационные памятки, буклеты, брошюры для педагогической и родительской общественности				
<p>Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом профессионального стандарта педагогов.</p>	<p>Совершенствование педагогического профессионализма</p>	Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию				
		Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию				
		Организация мастер – классов по внедрению современных технологий в образовательный процесс				
		Участие педагогов в профессиональных конкурсах внутри ДОУ				
		Участие педагогов в профессиональных конкурсах на уровне района				
		Участие педагогов в профессиональных конкурсах на региональном, федеральном уровне.				
		Участие педагогов в конференциях различного уровня				
		Участие педагогов в интернет – конференциях различного уровня				
		Трансляция опыта педагогических кадров в печатных изданиях				
		Курсовая подготовка педагогов в области современных и информационных технологий				
		Работа творческой группы по внедрению современных технологий в образовательный процесс				
Выпуск изданий методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы педагогов ДОУ						

Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом профессионального стандарта педагогов		Знание педагогами современных технологий в развитии воспитанников				
		Обеспеченность методической литературой по применению современных технологий развития воспитанников				
		Ведение портфолио педагога				
		Проведение открытых мероприятий вместе с детьми для родительской общественности ДОУ				
		Проведение открытых мероприятий вместе с детьми для педагогической общественности ДОУ				
		Проведение открытых мероприятий вместе с детьми для педагогической общественности района				
		Проведение открытых мероприятий вместе с детьми для педагогической общественности хутора				
	Реализация приказа от 18.10. 2013г. № 544н «Профессиональный стандарт педагога»	Педагоги с высшим педагогическим образованием				
		Профильная переподготовка				
		Информационно – коммуникационная компетентность				
		Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики				
		Педагоги разрабатывают и реализовывают индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся				
		Соответствие разработанному имиджу педагога				
	Профессиональное выгорание педагогов	% снижения профессионального выгорания педагогических кадров ДОУ				
Проведение мероприятий по эмоционально-профессиональному выгоранию педагогов						
Совершенствовать систему социального	Система социального партнерства	% заключенных договоров с социальными институтами				
		Согласие родителей (законных представителей) на активное включение в образовательный процесс социальных институтов				

партнерства ДОУ с культурными и образовательными организациями х. Беднягина		Удовлетворенность социального партнерства для родителей (законных представителей)				
		% реализации плана сотрудничества с социальными институтами образования и культуры				
		Созданы условия для проведения познавательных мероприятий организаций с воспитанниками ДОУ				
		Организация выездных мероприятий (посещение музеев, выставок и т.д.)				
		Проведение совместных конкурсов				
		Проведение совместных выставок				
		% включенности родителей в деятельность ДОУ с социальными институтами				
		Уровень социального развития детей				
Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационно – коммуникационных технологий.	Повышение ИКТ компетентности педагогический кадров	Курсовая подготовка педагогов ДОУ по повышению ИКТ компетентности				
		Представление педагогического опыта в сети - интернет				
		% педагогов участвующих в виртуальных онлайн – конференциях, семинарах, конкурсах				
		% педагогов реализуемых информационно – коммуникационные технологии				
		Электронного портфолио педагога				
		% педагогов имеющие свои блоги, мини - сайты				
	Материально – техническое обеспечение	Создано индивидуальное место воспитателя с доступом к Интернет ресурсам				
		Установлена локальная сеть в ДОУ				
		Создан банк электронных образовательных ресурсов для педагогов				
		Создан банк электронных образовательных ресурсов для воспитанников				
		Приобретены ноутбуки, брошюратор, ламинатор, интерактивные доски				
		Оборудование групповых помещений современными информационными технологиями (ноутбуки)				

	Сотрудничество с семьей	Выполнение отчета по сетевому трафику				
		Использование педагогами ИКТ в работе с родителями				
		% использования родителями сайта ДОУ				
		% использования родителями электронной почты доверия				
		Удовлетворенность родителей по применению ИКТ с воспитанниками в образовательном процессе				
Внедрить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	Повышение педагогической компетентности	% открытых мероприятий с воспитанниками для родителей с использованием ИКТ				
		Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий для педагогов				
		Проведение семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, по применению инновационных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе				
		% применяемых педагогами инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе				
		% педагогов принявших участие в конкурсах на здоровьесберегающую тему				
		Курсовая подготовка педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ				
		Составлен банк здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ				
	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ	Публикация на персональных сайтах педагогами опыта работы по здоровьесбережению воспитанников				
		Реализация плана оздоровительной работы				
		Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий				
		Программа спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования				
		Уменьшение количества дней, пропущенных детьми по болезни				
		% детей с плоскостопием (плосковальгусные стопы)				

Внедрить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей		% детей имеющие искривление осанки				
		% детей с I группой здоровья				
		% детей с II группой здоровья				
		% детей с III группой здоровья				
		% детей с IV группой здоровья				
		% детей с хроническими заболеваниями				
	Сотрудничество с семьей	% трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»				
		Участие родителей (законных представителей) в конкурсах по здоровьесбережению в ДОУ				
		Участие родителей в спортивных праздниках, соревнованиях				
		Удовлетворенность родителей физкультурно-оздоровительной работой				
		Участие родителей в семинарах, мастер – классах по применению здоровьесберегающих технологий				
		Приобретено оборудование для обеспечения здорового образа жизни				