

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - Стандарт), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

Основные принципы дошкольного образования, устанавливаемые Стандартом:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Стандарт – это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию:

- к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму;
- к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы должно охватывать следующие образовательные области:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;

- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

Требования к условиям реализации Программы:

- 1) к психолого-педагогическим условиям;
- 2) к развивающей предметно-пространственной среде;
- 3) к кадровым условиям;
- 4) к материально-техническим условиям;
- 5) к финансовым условиям.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

- 1) социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в раннем возрасте;
- 2) социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста. Достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.