

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 1
от 28.08.2020г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 16
_____ И.Н. Ковалёва
приказ № 165 от 28.08.2020г.

МОДЕЛЬ ДНЯ (режим дня),
МОДЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (расписание ООД)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский
район
на 2020-2021 учебный год

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 16.

Место нахождения Учреждения:

-юридический адрес: 352733, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, хутор Беднягина, улица Школьная,7;

-фактический адрес: 352733, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, хутор Беднягина, улица Школьная,7.

-почтовый адрес и место хранения документов Учреждения: 352733, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, хутор Беднягина, улица Школьная,7.

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 17.30 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – ДОУ) расположено в типовом здании. Фактическое количество воспитанников на 01.09.2020 г. - _____ чел.

Количество групп – 7, по комплектованию – 6 одновозрастных (5 – полного дня; 1 – кратковременного пребывания), 1 разновозрастная – кратковременного пребывания.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением о дошкольном учреждении, на основании Устава (утвержденного постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район от 19.03.2015 № 326), зарегистрированного в ИНФС по г.Тимашевск 2015 года. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1,5 лет до 8 лет, осуществляя комплексный подход, в развитии и воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0000223 от 16 июля 2012 года, регистрационный № 04437.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №16 с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Свою воспитательно-образовательную работу осуществляет на основании годового плана работы.

Распределение детей по группам

Возрастная группа	направленность	Возраст детей	Кол-во групп
первая младшая группа	общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	1
вторая младшая группа	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1
средняя группа	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1
старшая группа	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1

подготовительная группа	общеразвивающая	от 6 до 8 лет	1
группа кратковременного пребывания	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	1
группа кратковременного пребывания «Развитие»	общеразвивающая	от 3 до 5 лет	1

Организация режима дня в ДОО строится в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 и осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов ДОО придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);

- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;

- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;

- формирование культурно-гигиенических навыков;

- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;

- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника (для каждой возрастной группы определен свой режим дня);

- организация режима дня с учетом теплого и холодного периода года.

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОО, предполагается адаптационные режимы.

Адаптационный режим

Рекомендуемый адаптационный режим:

- 1) Первая неделя (пребывание в детском саду не более - 2-х часов)
 Первые 3 дня с 9.00 - 11.00 (игры на участке, прогулка)
 Последующие дни с 8.00 - 10.00 (прием пищи, игры на участке)
- 2) Вторая неделя (пребывание в детском саду от 3-4 часов)
 Первые 3 дня с 8.00 - 11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)
 Последующие дни с 8.00 - 12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)
- 3) Третья неделя (пребывание в детском саду от 5 - 7 часов)
 Первые 2 дня с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)
 Последующие дни с 8.00-15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)
- 4) Четвертая неделя (пребывание в саду полный день)
 На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

Карантинный режим

№ п/п	Основное заболевание	Инкубационный период	Профилактические мероприятия	Сроки карантина
1.	Ветряная оспа	11-21 день	Своевременная изоляция, проветривание, влажная уборка	21 день
2.	Скарлатина	3-12 дней	Своевременная изоляция, текущая дезинфекция, осмотр ЛОР	7 дней
3.	Коклюш	3-14 дней	Экстренная изоляция, влажная уборка, проветривание, ежедневный осмотр	14 дней
4.	Гепатит «А»	15-35 дней	Своевременная изоляция, ежедневный осмотр	35 дней
5.	Краснуха	11-24 дня	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика	Наблюдение 53 21 день
6.	Корь	9-20 дней	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика	8-17 дней
7.	Эпидемический паротит	10-21 день	Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика	10-21 день
8.	Грипп	1-2 дня	Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, массовая иммунизация, повышенная неспецифическая резистентность	7 дней
9.	Гепатит «В»	60-180 дней	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика	6 мес.

Прием детей, впервые поступающих в ДОО, осуществляется на основании медицинского заключения.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинской сестрой диетической, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимаем при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа (определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий). При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаем. Прогулки организуем 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Прием пищи организуем с интервалом 3 - 4 часа, также организуем дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуем однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не проводим подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей воспитатель (или его помощник) обязательно присутствует в спальне.

В ДОО на самостоятельную деятельность детей 3 - 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня, отводится не менее 3 - 4 часов.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется **два периода**:

1 период (1 сентября - 31 май);

2 период (1 июня - 31 августа).

Отличительной особенностью второго периода является отсутствие такой формы реализации Программы как «организованная образовательная деятельность» (занятие). Приоритет отдается совместной деятельности воспитателя и детей в иных формах, а также самостоятельной игровой детской деятельности.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной-образовательной деятельности (далее – ООД) не превышает 10 мин.

Продолжительность ООД, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводим физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводим ООД по физическому развитию, по художественно-эстетическому развитию (Музыка)

Физическое воспитание детей в ДООУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используем в своей работе формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, хореографию и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используем оборудование и инвентарь спортивного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

ООД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуем не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 8 лет круглогодично организуем занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводим только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию организуем на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используем все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Примерная МОДЕЛЬ ДНЯ (режим дня) на два периода

Первая младшая группа 1,5 – 3 года

Мероприятия	Теплый период года с 01.06. по 31.08	Холодный период года с 01.09. по 31.05.	
		При t до – 15 и скорости ветра менее 15 м/с	При t ниже – 15 и скорости ветра более 15 м/с
Прием детей, игровая деятельность (совместная и самостоятельная)	7.00– 8.20 на участке	7.00 – 7.25 на участке 7.25 – 8.15 в группе	7.00– 8.15 в группе
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.25	8.15-8.20 группе	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.25 – 8.35	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Завтрак	8.35 – 8.55	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная игровая деятельность Организация двигательной активности	8.55 – 9.15	8.50 – 9.30	8.50 – 9.30
Организованная образовательная деятельность (включая перерывы)	-	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 (перерыв 10 мин)	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 (перерыв 10 мин)
Игровая совместная с взрослым деятельность	-	-	9.35 – 11.20
2-й завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.30	10.05 – 10.10	-
Прогулка	9.30 – 11.10	10.10 – 11.20	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10 – 11.20	11.20 – 11.30	-
Самостоятельная деятельность	-	-	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду	11.20 – 11.30	11.30 – 11.40	11.30 – 11.40
Обед	11.30 – 12.00	11.40 – 12.10	11.40 – 12.10
Спокойные игры. Подготовка ко сну.	12.00 – 12.10	12.10 – 12.15	12.10 – 12.15
Сон	12.10-15.00	12.15 – 15.10	12.15 – 15.10

Постепенный подъем. Спокойные игры	15.00 – 15.20	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность	15.40-16.00 на прогулке	15.50 – 16.15	15.50 – 16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.40 – 17.30	16.15 – 17.30	
Организация двигательной активности			16.15 – 17.30
Самостоятельная деятельность. Уход домой	17.00 – 17.30 на участке	17.00 – 17.30 на участке	17.00 – 17.30 в группе

вторая младшая группа 3 – 4 года

Мероприятия	Теплый период года с 01.06. по 31.08	Холодный период года с 01.09. по 31.05.	
		При тдо – 15 и скорости ветра менее 15 м/с	При t ниже – 15 и скорости ветра более 15 м/с
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20 на участке	7.00 – 7.30 на участке 7.30 – 8.15 в группе	7.00 – 8.15 в группе
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.25 на участке	8.15 – 8.20 в зале	8.15 – 8.20 в зале
Подготовка к завтраку	8.25 – 8.35	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Завтрак	8.35 – 8.55	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры по выбору детей	8.55– 9.15	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05
Организованная образовательная деятельность (во время перерыва 25 мин свободная детская деятельность)		9.05 – 9.20 9.45 – 10.00	9.05 – 9.20 9.45 – 10.00
2-й завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.25	10.05 – 10.10	
Прогулка (наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, игры)	9.25 - 11.30	10.10 – 11.40	
Организация двигательной активности, наблюдения в уголке природы, экспериментирование, игры			10.00– 11.40
Возвращение с прогулки	11.30 – 11.40	11.40 – 11.50	11.40 – 11.50
Подготовка к обеду. Обед	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	11.50 – 12.20
Спокойные игры. Подготовка ко сну.	12.00 – 12.15	12.20 – 12.25	12.10 – 12.25
Сон	12.15 - 15.00	12.25 – 15.10	12.25 – 15.10
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Спокойные игры. Самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.15	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 – 15.35	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Самостоятельная деятельность, Организованная образовательная деятельность (четверг)	15.35 – 15.45	15.40 – 16.00 15.45 - 16.00	15.40 – 16.00 15.45 - 16.00
Чтение художественной литературы, Досуги, индивидуальная работа	15.45-16.00 на прогулке	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45 – 17.30	16.15 – 17.30	
Организация двигательной			16.15 – 17.00

активности			
Самостоятельная деятельность. Уход домой		17.00 – 17.30	17.00 – 17.30

средняя группа 4 – 5 лет

Мероприятия	Теплый период года с 01.06. по 31.08	Холодный период года с 01.09. по 31.05.	
		При t до – 15 и скорости ветра менее 15 м/с	При t ниже – 20 и скорости ветра более 15 м/с
Прием детей, самостоятельная деятельность, дежурство	7.00 – 8.20 на участке	7.00 – 7.30 на участке 7.30 – 8.20 в группе	7.00 – 8.15 в группе
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20 на участке	8.20 – 8.30 в зале	8.20 – 8.30 в зале
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 - 8.45	8.30 – 8.45	8.25 – 8.45
Игры по выбору детей	8.45 - 9.15	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05
Организованная образовательная деятельность (во время перерыва 20 мин свободная детская деятельность)		9.05 – 9.25 9.45 – 10.05	9.05 – 9.25 9.45 – 10.05
2-й завтрак	10.00-10.05	10.05-10.10	10.05-10.10
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.25	10.10 – 10.15	
Прогулка (игры наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам)	9.25 – 12.00	10.15-12.10	
Организация двигательной активности, наблюдения в уголке природы, экспериментирование, игры в групповой комнате			10.10 – 12.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры	12.00 – 12.10	12.10 – 12.20	
Подготовка к обеду.	12.10 – 12.20	12.20 – 12.25	12.20 – 12.25
Обед	12.20 – 12.45	12.25 – 12.50	12.25 – 12.50
Подготовка ко сну	12.45 – 12.55	12.50 – 13.05	12.50 – 13.05
Сон	12.55 – 15.00	13.05 – 15.10	13.05 – 15.10
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Спокойные игры	15.00 – 15.15	15.10 – 15.15	15.10 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 – 15.30	15.20 – 15.40	15.15 – 15.40
Самостоятельная деятельность	15.30-15.45	15.15 – 15.20	15.15 – 15.20
Чтение художественной литературы Досуги, индивидуальная работа Организация образовательной деятельности (вторник)	15.45-16.00 на прогулке	15.40 – 16.00 15.40 - 16.00	15.40 – 16.00 15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45 – 17.30	16.00 – 17.30	
Организация двигательной активности			16.00 – 17.00
Самостоятельная деятельность. Уход домой.		17.00 – 17.30	17.00 – 17.30
Прогулка, игры на свежем воздухе. Уход домой.	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30	

старшая группа 5 – 6 лет

Мероприятия	Теплый период года	Холодный период года	
-------------	--------------------	----------------------	--

	с 01.06. по 31.08	с 01.09. по 31.05.	
		При t до – 15 и скорости ветра менее 15 м/с	При t ниже – 20 и скорости ветра более 15 м/с
Прием детей, самостоятельная деятельность, дежурство, наблюдение в уголке природы	7.00 – 8.25 на участке	7.00 – 7.45 на участке 7.45 – 8.15 в группе	7.00 – 8.25 в группе
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20 на участке	8.15 – 8.25 в зале	8.15 – 8.25 в зале
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	8.25 – 8.35	8.25 – 8.35
Завтрак	8.30 – 8.45	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45
Игры по выбору детей	8.45 – 9.15	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05
Организованная образовательная деятельность (во время перерыва от 15 до 40 мин свободная детская деятельность <i>согласно указанным дней недели</i>)		9.05 – 9.30 10.10-10.35 (понедельник-вторник) 9.05 – 9.30 9.45 – 10.05 (среда-четверг-пятница)	9.05 – 9.30 10.10-10.35 (понедельник-вторник) 9.05 – 9.30 9.45 – 10.05 (среда-четверг-пятница)
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы общение, индивидуальная работа	9.30 – 10.05 на участке	10.05/10.35 – 10.40	10.05/10.35 – 10.40
2-й завтрак	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.25	10.40 – 10.50	
Прогулка (игры наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам)	9.25 – 12.10	10.50 – 12.15	
Возвращение с прогулки. Водные процедуры	12.10 – 12.20	12.15 – 12.30	
Организация двигательной активности, экспериментирование, игры			10.45 – 12.25
Подготовка к обеду	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.25 – 12.35
Обед	12.30 – 12.55	12.40 – 13.00	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну.	12.55 – 13.10	13.00 – 13.10	13.00 – 13.10
Сон	13.10 – 15.10	13.10 – 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Спокойные игры. Самостоятельная деятельность детей	15.10 – 15.15	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 – 15.30	15.10 – 15.20	15.15 – 15.30
Организованная образовательная деятельность		15.20 – 15.45 (понедельник-вторник-четверг-пятница)	15.20 – 15.45 (понедельник-вторник-четверг-пятница)
Чтение художественной литературы, общение, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа, досуг	15.30 – 15.45 на прогулке	15.45-16.15	15.45 – 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45 – 17.30	16.15 – 17.30	
Самостоятельная деятельность. Игры. Уход домой	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30

подготовительная к школе группа 6 – 8 лет

Мероприятия	Теплый период года с 01.06. по 31.08	Холодный период года с 01.09. по 31.05.
-------------	---	--

		При t до – 15 и скорости ветра менее 15 м/с	При t ниже – 20 и скорости ветра более 15 м/с
		Прием детей, самостоятельная деятельность, дежурство, наблюдение в уголке природы (экспериментирование)	7.00 – 8.25 на участке
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20 на участке	8.25 – 8.35 в зале	8.25 – 8.35 в зале
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	8.35 – 8.45	8.25 – 8.35
Завтрак	8.30 – 8.45	8.45 – 8.55	8.35 – 8.50
Игры по выбору детей	8.45 – 9.15	8.55 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (в перерывах по 10 мин самостоятельная детская деятельность)		9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
2-й завтрак	10.00-10.05	10.10-10.15	10.10-10.15
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.25	10.55 – 11.05	
Прогулка (игры наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам)	9.25 – 12.15	11.05 - 12.20	
Возвращение с прогулки. Водные процедуры	12.15– 12.25	12.20 – 12.35	
Организация двигательной активности, экспериментирование, игры в групповой комнате			10.55 – 12.35
Подготовка к обеду	12.25– 12.35	12.35 – 12.45	12.35 – 12.45
Обед	12.35– 13.00	12.45 – 13.05	12.45 – 13.05
Подготовка ко сну	13.00 –13.10	13.05 – 13.15	13.05 – 13.15
Сон	13.10 - 15.00	13.15 - 15.00	13.15 - 15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Спокойные игры. Самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Игры по инициативе детей	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Чтение художественной литературы, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, общение, индивидуальная работа	15.45 – 16.00 на прогулке	15.45 – 16.00	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45 – 17.30	16.00 – 17.30	
Самостоятельная деятельность. Уход домой	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30

группа кратковременного пребывания (ГКП) 2-3 года

Мероприятия	Теплый период года с 01.06. по 31.08	Холодный период года с 01.09. по 31.05.	
		При t до – 15 и скорости ветра менее 15 м/с	При t ниже – 15 и скорости ветра более 15 м/с
Прием детей, игровая деятельность (совместная и самостоятельная) Самостоятельная игровая деятельность	9.00 – 9.15 на участке	9.00 – 9.05 в группе	9.00 – 9.05 в группе
Организованная образовательная деятельность		9.30 – 9.40 9.50-10.00	9.30 – 9.40 9.50-10.00

Организация двигательной активности, игры в игровой комнате		10.00 – 10.05	10.00 – 11.20
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.30	10.00 – 10.10	
Прогулка	9.30 – 11.10	10.10 – 11.20	
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10 – 11.20	11.20 – 11.40	
Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	11.20.-12.00	11.40-12.00	11.20 – 12.00
Уход детей домой	12.00	12.00	12.00

группа кратковременного пребывания (ГКП) «Развитие» 3-5 лет

Мероприятия	Теплый период года с 01.06. по 31.08	Холодный период года с 01.09. по 31.05.	
		При t до – 15 и скорости ветра менее 15 м/с	При t ниже – 20 и скорости ветра более 15 м/с
Прием детей, самостоятельная деятельность. Игры по выбору детей	9.00 - 9.15 на участке	8.45 – 9.15 в группе	8.45 – 9.15 в группе
Организованная образовательная деятельность		9.05 – 9.20 9.45 – 10.00 (вторая младшая группа)	
		9.05-9.25 9.45-10.05 (средняя группа)	
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.25	10.00 – 10.10 (вторая младшая) 10.05-10.15 (средняя группа)	
Прогулка (игры наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам).	9.25 – 11.30 (вторая младшая)	10.10-11.40 (вторая младшая)	
	9.25-12.00 (средняя группа)	10.15-12.00 (средняя группа)	
Организация двигательной активности, наблюдения в уголке природы, экспериментирование, игры в игровой комнате			10.00 – 11.40 (вторая младшая)
			10.15-12.00 (средняя группа)
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	11.30-12.00 (вторая младшая)	11.40-12.00 (вторая младшая)	11.40-12.00 (вторая младшая)
Уход детей домой	12.00	12.00	12.00

Режим дня в ДОУ имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим дня в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особенные привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт

ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 10,5 и 3 часа. Он составляется на холодный и теплый период времени года.

В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, модели образовательной деятельности.

Режим ДООУ включает всю динамическую деятельность детей, как

организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Успешное решение задач физического воспитания достигается при тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогической, психологической и служб.

Контроль за выполнением режимов дня в ДООУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, сестра диетическая медицинская, педагоги, родители (законные представители).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки регламентируются в соответствии с (СанПиН 2.4.1.3049 – 13)

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (расписание ООД)

в первой младшей группе 1,5 – 3 года

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 09.30 - 09.40</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность Рисование 09.50 – 10.00</p>	<p>1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений 09.30 - 09.40</p> <p>2. Физическое развитие: Физическая культура в группе 09.50 – 10.00</p>	<p>1. Познавательное развитие: Ознакомление с предметным, социальным и природным окружением (чередуются по порядку) 09.30 -09.40</p> <p>2. Физическое развитие: Физическая культура в группе 09.50 – 10.00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 09.30 - 09.40</p> <p>2. Речевое развитие: Развитие речи 09.50 – 10.00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: Конструктивно-модельная деятельность *Конструирование/Изобразительная деятельность Лепка (по 0,5 в/н) 09.30 -09.40</p> <p>2. Физическое развитие: Физическая культура в группе 09.55 – 10.00</p>

- Нет «жесткого» регламента начала и окончания ООД, в том случае, если ООД проходит в группе. При проведении ООД в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

во второй младшей группе 3 - 4 года

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 09.05 - 09.20	1. Речевое развитие: Развитие речи 09.05-09.20	1. Познавательное развитие: Ознакомление с предметным, социальным и природным окружением (чередуется по порядку) 09.05 -09.20	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений 09.05 – 09.20	1. Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность Лепка 09.05 - 09.20
2. Художественно-эстетическое развитие: Конструктивно-модельная деятельность *Конструирование Изобразительная деятельность Аппликация (по 0,5 в/н) 09.45 - 10.00	2. Физическое развитие: Физическая культура 09.45 -10.00	2. Физическое развитие: Физическая культура 09.45 -10.00	2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 09.45 – 10.00	2. Физическое развитие: Физическая культура 9.45 – 10.00
			3.Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование 15.45-16.00	

- Нет «жесткого» регламента начала и окончания ООД, в том случае, если ООД проходит в группе. При проведении ООД в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

в средней группе 4 - 5 лет

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.Познавательное развитие: Ознакомление с предметным, социальным и природным окружением (чередуется по порядку) 09.05 - 09.25	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений 09.05 - 09.25	1. Физическое развитие: Физическая культура 09.05-09.25	1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 09.05 - 09.25	1. Речевое развитие: Развитие речи 09.05 - 09.25
	2. Физическое развитие: Физическая культура	2. Художественно-эстетическое развитие:	2. Художественно-эстетическое развитие: Конструктивно-модельная	2. Физическое развитие: Физическая культура 09.45 – 10.05

2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 09.45 – 10.05	09.45 – 10.05 3. Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность Лепка 15.40-16.00	Изобразительная деятельность Рисование 09.45-10.05	деятельность: *Конструирование /Изобразительная деятельность Аппликация (по 0,5 в/н) 09.45-10.05	
--	--	---	---	--

- Нет «жесткого» регламента начала и окончания ООД, в том случае, если ООД проходит в группе. При проведении ООД в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

в старшей группе 5 - 6 лет

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Познавательное развитие: Ознакомление с предметным, социальным и природным окружением (чередуем по порядку) 9.05 - 9.30 2. Физическое развитие: Физическая культура 10.10 – 10.35 3. Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность Рисование 15.20 – 15.45	1. Речевое развитие: Развитие речи 9.05 - 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.10 - 10.35 3. Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность Лепка/ Аппликация (по 0,5 в/н) 15.20 – 15.45	1. Познавательное развитие: Ознакомление с предметным, социальным и природным окружением (чередуется по порядку) 9.05 - 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: Конструктивно-модельная деятельность *Конструирование / Ручной труд (по 0,5 в/н) 9.45 - 10.05	1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений 9.05 - 9.30 2. Физическое развитие: Физическая культура 9.45 - 10.05 3. Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность Рисование 15.20 – 15.45	1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.05 - 9.30 2. Речевое развитие: Развитие речи 9.45 - 10.05 3. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке (2 пол дня) (при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале 15.35 – 16.00)

- Нет «жесткого» регламента начала и окончания ООД, в том случае, если ООД проходит в группе. При проведении ООД в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

в подготовительной группе 6 - 8 лет

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Познавательное развитие: Ознакомление с предметным, социальным и природным окружением (чередуем по порядку) 9.00 - 9.30</p> <p>2. Речевое развитие: Развитие речи 9.40 - 10.10</p> <p>3. Физическое развитие: Физическая культура 10.20 - 10.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 9.00 - 9.30</p> <p>2. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений 9.40 - 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность Рисование 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие: Ознакомление с предметным, социальным и природным окружением (по 0,5 в/н) 9.00 - 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: Конструктивно-модельная деятельность: *Конструирование/ Ручной труд (по 0,5 в/н) 9.40 - 10.10</p> <p>3. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке <i>(при неблагоприятных погодных условиях в спортивном зале)</i> 10.20 - 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений 9.00 - 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность Рисование 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие: Физическая культура 10.20-10.50</p>	<p>1. Речевое развитие: Развитие речи 9.00 - 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность Лепка/Аппликация (по 0,5 в/н) 9.40 - 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 10.20 - 10.50</p>

- Нет «жесткого» регламента начала и окончания ООД, в том случае, если ООД проходит в группе. При проведении ООД в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

